社会福祉法人による地域公益活動の実践と 福祉・介護人材の確保・定着の共同事業

報告書

令和2年4月

社会福祉法人 リガーレ暮らしの架け橋

令和元年度京都市「小規模法人のネットワーク化による協働推進事業」 ~社会福祉法人による地域公益活動の実践と福祉・介護人材の確保・定着の共同事業~

はじめに

2019年12月の厚生労働省「地域共生社会推進検討会」最終報告書では、従来の福祉の年齢別・障害種別など個人の属性を抜き出して対象を選別してきた縦割りであったものを超えようという提言を行っている。

社会福祉法人グループ・リガーレ(以下、リガーレグループ)は参加する法人が特別養護老人ホームなど高齢者福祉を営む共通の経営基盤を持ち、一方、それぞれ異なる地域に存在する法人のグループという特徴を有している。リガーレグループは、法人が所在するそれぞれの地域において、地域に密着した介護・福祉拠点の展開を目的に2010年に京都市内の3法人により創設され、高齢期に誰もが住み慣れた地域で暮らし続けることを支える伴走型支援をめざしてきたものである。

2012年、グループ本部「地域密着型総合ケアセンターきたおおじ」開設に前後して新たに4法人が加わり7法人によるグループとなり、2017年にグループ本部「リガーレ暮らしの架け橋」が社会福祉法人認可されたことにより、本部を含め京都市内5法人と市外3法人の合計8法人で構成して現在に至っている。

冒頭に述べた地域共生社会の創出を目指す縦割りの福祉が超えるべき課題に向けた活動 であるが、生活圏域に地域に密着した拠点を設け高齢者と向き合うことで、職員はそれぞれ の高齢者から紡ぎだされる地域との多様な関係性に当たり前のように向き合うことになり、 ひいては具体的な地域づくりに主体的に関わることが始まる。今年度グループ法人による 地域での具体的活動は、「学校・保育園などとの交流」「災害支援」「こども食堂・サロンな ど居場所提供、集いの主催など」「オレンジカフェ、認知症高齢者社会参加・就労など支援」 「公園体操など地域づくり」「介護教室など地域向けセミナー開催」「消防団、防犯活動など への参加|「配食、高齢者住まい・生活支援事業など制度外福祉活動の創出|「車いす・車両 等貸出・会議室貸出など地域支援 | 「地域経済への貢献(バイオマスなど)」 「地域イベント への協力(運動会、敬老会、お祭りなど)」など様々な活動を行っている。このような活動 をグループで共有すると同時に、グループならではの新たな活動企画なども話し合われた。 このように、リガーレグループでは今年度も時代が求める事業の展開と同時に、重層的な 統一研修など、暮らしの継続性を支援する高齢者ケアの専門性の獲得やチームマネジメン トの学習、そしてグループ間での人事交流の試行など専門分野でのキャリアデザインを描 く仕組みづくりの工夫と、それらの魅力を ICT 媒体などで発信するツールの開発などを通 じて人材の確保・育成に取り組んできた。とりわけ2019年度にはグループに人材確保専 任職員を配置し様々な活動を拡大する新たな試みも行ってきた。

令和元年度京都市「小規模法人のネットワーク化による協働推進事業」 「社会福祉法人による地域公益活動の実践と福祉・介護人材の確保・定着の共同事業」

目次

第1章	令和元年度の活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
第2章	地域公益活動の取組み、地域公益的取組に関するヒアリングシート・・・・・・ 8
第3章	リガーレ統一研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・34
第4章	スーパーバイザーによる巡回事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 40
第5章	リガーレ人材確保共同事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 43
第6章	給与・労働条件一元化への取り組み····· 77
第7章	労働環境の向上に向けた取り組み―法人間の人事交流による試行―・・・・・・ 102

第1章 令和元年度の活動

1. 活動の概要

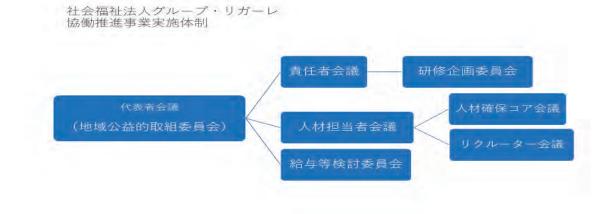
平成30年度には、令和元年度も引き続き社会福祉法人が地域で求められる役割を果たすために福祉・介護人材の確保・定着をベースとした共同事業においては、プラットホームにあたる「地域公益的取組委員会」では社会福祉法人グループの地域に貢献できる活動の現状の整理と評価を行い、グループとして地域に貢献できる活動について協議を行った。

また、今年度の特長としては、人材確保部門に専任者を配置して、年間を通じて人材確保 の活動を精力的に行い、研修・スーパーバイズ事業に続く事業部門として確立する足場とな った。

会議・委員会活動としては、従来あった「広報委員会」「リクルーター会議」「インターンシップバスツアー企画会議」は、人材確保専任者が事務局となり「人材担当者会議」を設置し「人材確保コア会議」「リクルーター会議」の中に整理された。「給与等検討委員会」では、平成30年度提案した「リガーレグループ標準モデル」を軸に議論を重ねた。成果として、人材共同募集を行うにあたり給与や待遇を含む新卒者向けリガーレグループ募集要項を作成し運用を進めることができた。

また、今後のグループとしての活動の拠点として、社会福祉法人グループ・リガーレ、グループ本部事務所を設置することができた。

新年度に向けて、代表者、責任者、リクルーターを含むグループ全体の職員と人材育成部門・人材確保部門の3名の専任職員でもって人材の確保・定着の取組みを推進する体制づくりを推進できた年度となった。



会議・委員会活動について

<地域公益的取組委員会(プラットホーム会議)

委 員	福)端山園 理事長	山内 幸雄
委 員	福)北桑会 理事長	溝口 武美
委 員	福)緑寿会 理事長	吉澤 英樹
委 員	福)松光会 施設長	奥本 善裕
委 員	福)はしうど福祉会 施設長	吉岡 年光
委 員	福) リガーレ暮らしの架け橋 理事長	山田 尋志
オブザーバー	福)六心会 理事長	堤 洋三
オブザーバー	福)宏仁会 理事長	長根 祐子

*地域公益的取組委員会(プラットホーム会議)開催

第1回	平成31年 4月30日(火)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第2回	令和 元年 5月 2日(木)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第3回	令和 元年 5月28日(火)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第4回	令和 元年11月29日(金)	地域密着型総合恵かセンターきたおおじ
第5回	令和 2年 1月14日(火)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第6回	令和 2年 2月14日(金)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ

<研修企画委員会>

委員	福)端山園 ヴィラ端山 業務部長	百目鬼 浩子
委員	福) 北桑会 美山やすらぎホーム 施設長	覗渕 八重子
委員	福)緑寿会 山科苑 施設長	岸田 光彦
委員	福)松光会 静原寮 施設部長	阪田 耕三
委員	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ 施設長	杉原 優子
委員	人材・開発研究センター	伊東 典子
委員	人材・開発研究センター	西村 優子
委員	人材・開発研究センター	村田 麻起子
オブザーバー	福)はしうど福祉会	戸石 和子
オブザーバー	福)六心会	愛須 和美

*研修企画委員会の開催

第1回	平成31年 4月16日(火)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり
第2回	令和 元年 5月20日(月)	ヴィラ端山 地域サロン
第3回	令和 元年 6月25日(火)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第4回	令和 元年 7月23日(火)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第5回	令和 元年 8月30日(金)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり
第6回	令和 元年 9月23日(月)	六心会 きいいと地域サロン
第7回	令和 元年10月21日(月)	介護老人福祉施設 しゅうざん
第8回	令和 元年12月 3日(火)	ヴィラ端山 地域サロン
第9回	令和 元年12月25日(水)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり
第10回	令和 2年 1月28日 (火)	ヴィラ端山 地域サロン
第11回	令和 2年 2月19日(水)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第12回	令和 2年 3月25日(水)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ

<リガーレ人材担当者会議>

委員	福)端山園 総務部長	星野 孝典
委員	福)北桑会 法人本部	大八木寿樹
委員	福)緑寿会 法人本部長	吉澤 英樹
委員	福)はしうど福祉会 副施設長	戸石 和子
委員	福) リガーレ暮らしの架け橋 統括施設長	杉原 優子
オブザーバー	福)六心会 副施設長	愛須 和美
オブザーバー	福)宏仁会 法人本部	田中 芙美
事務局	人材・開発研究センター マネージャー	伊東 典子
事務局	人材・開発研究センター	西村 翼

*リガーレ人材担当者会議の開催

第1回	令和 元年 5月12日(月)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第2回	令和 元年 7月18日(月)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第3回	令和 元年 8月13日 (火)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第4回	令和 元年 9月17日 (火)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第5回	令和 元年10月31日(木)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第6回	令和 元年12月 3日(火)	ヴィラ端山 地域サロン
第7回	令和 2年 1月28日(火)	ヴィラ端山 地域サロン
第8回	令和 2年 3月10日(火)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ

<リガーレホームページプロジェクト/会議の開催>

目的:最新の情報を、随時、学生に向けて配信する。

①学生に向けた広報のあり方の検討

②ホームページ・SNSに新卒採用ページを作成

メンバー: (六心会) 堤 洋三、愛須 和美、林 哲正(リガーレ暮らしの架け橋) 杉原 優子 (大学生) 西村 翼 (事務局) 伊東 典子

第1回	令和元年6月1日(土)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第2回	令和元年6月14日(金)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
Web 打ち合わせ	令和元年6月19日(水)	地域密着型特別養護老人ホームきいと
第3回	令和元年7月11日(木)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ

<人材確保コアミーティング/会議の開催>

目的:人材確保・広報に関する協議の方向性の検討

メンバー・(六心会) 堤 洋三 愛須 和美(リガーレ暮らしの架け橋) 杉原 優子

///	・(ハ心云)を一十二、麦次・仲夫(ケル・レ春りしの木り愉)や原・慶」					
	(事務	5局)伊	東典	.子		
第1回	令和え	元年7月	26 日	(金)	地域密着型総合ケア	インターンシップ年間
					センターきたおおじ	実施計画 他
第2回	令和	元年	8月	8日(木)	地域密着型特別養護	(株) 学情プレゼンテ
					老人ホームきいと	ーション 他
第3回	令和	元年	9月	4日(水)	地域密着型ケアセン	あさがくナビ出展検討
					ターおんまえどおり	他
第4回	令和	元年	9月1	7日(火)	地域密着型総合ケア	FACEtoFUKUSHI 出展検
					センターきたおおじ	討 他
第5回	令和	元年1	2月2	3 日 (月)	地域密着型総合ケア	COCOLO4 号企画
					センターきたおおじ	
第6回	令和	2年	2月2	86日(水)	地域密着型総合ケア	就職フェア中止の代替
					センターきたおおじ	フェア出展検討

<リクルーター会議>

2020 第2期	福)端山園	椿織恵
メンバー	福)北桑会	小倉 祥平
	福)緑寿会	吉田 悠人
	福)松光会	川隅 大樹
	福)はしうど福祉会	山本 要
	福) リガーレ暮らしの架け橋	川口 まゆみ
	福) リガーレ暮らしの架け橋	深田 真帆 ★
	福) リガーレ暮らしの架け橋	坂口 翔悟
	福) リガーレ暮らしの架け橋	杉原 優子
	福) リガーレ暮らしの架け橋 人材・開発研究センター	伊東 典子
2020	福)六心会	南出 浩次
オブザーバー	福)六心会	長江 諒
	福)宏仁会	長根 知加
2021 第3期	福)端山園	藤原 航
メンバー	福)北桑会	山下 太樹
	福)緑寿会	関戸 康太 ★
	福)はしうど福祉会	明尾 咲良
	福) リガーレ暮らしの架け橋	竹嶋 大河
	福) リガーレ暮らしの架け橋	小田原 彩華
	福) リガーレ暮らしの架け橋	林 佑香
	福) リガーレ暮らしの架け橋	早川 葵
	福) リガーレ暮らしの架け橋	玉岡 龍之介
	福) リガーレ暮らしの架け橋	島野 莉奈
	福) リガーレ暮らしの架け橋	佐田 紀子
	福) リガーレ暮らしの架け橋	杉原 優子
	福) リガーレ暮らしの架け橋 人材・開発研究センター	伊東 典子
2021	福)六心会	矢守 優希菜
オブザーバー	福)六心会	愛須 和美
	福)宏仁会	長根 知加
	立命館大学4回生	西村 翼

2020年採用対象

*リクルーター会議開催

第9回	平成31年 4月12日(金)	ベーコンラボ京都
第10回	令和 元年 5月10日(金)	ベーコンラボ京都
第11回	令和 元年 6月 5日(水)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり

*おもてなしバスツアー

京都市内コース	平成31年 4月20日(土)
京都北部コース	令和 元年 5月18日(土)

2021年採用対象

*リクルーター会議開催

第1回	令和 元年 8月 5日(水)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり
第2回	令和 元年 9月 4日(水)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり
第3回	令和 元年10月 1日(火)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり
第4回	令和 元年11月14日(火)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり
第5回	令和 元年12月10日(火)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり
第6回	令和 2年 2月4日(火)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり
第7回	令和 2年 3月 4日(水)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり

*おもてなしバスツアー

北部・京北コース	令和 元年10月19日(土)
京滋コース	令和 元年11月 2日(土)
京都市内コース	令和 元年11月30日(土)

*就職フェア出展

インターンシップ in 京都	令和	元年1	2月22日(日)	京都産業会館ホール
FUKUSHI meets! 京都会場	令和	2年	2月26日(水)	京都産業会館ホール
	中止			
FUKUSHI meets! 大阪会場	令和	2年	3月16日(水)	コングレコンベンション
	中止			センター

※FUKUSHI meets! 京都会場、大阪会場は感染症対策の影響にて中止となった。

<リガーレ給与等検討委員会>

委員長	社会福祉法人 緑寿会 理事長	吉澤 英樹
委員	社会福祉法人 六心会 理事長	堤 洋三
委員	社会福祉法人 北桑会 副理事長	大川 眞樹
委員	社会福祉法人 はしうど福祉会 いちがお園施設長	吉岡 年光
委員	社会福祉法人 端山園 総務部長	星野 孝典
委員	社会福祉法人 松光会 総務部長	石本 智裕
委員	社会福祉法人 宏仁会 清風荘うらやす 施設長	長根 知加
委員	社会福祉法人 宏仁会 法人本部	熊谷 祥
委員	社会福祉法人 リガーレ暮らしの架け橋 理事長	山田 尋志
委員	社会福祉法人 リガーレ暮らしの架け橋 マネージャー	小林 慶三
外部委員	株式会社 エイデル研究所	小林 雄二郎
オブザーバー	社会福祉法人 リガーレ暮らしの架け橋 マネージャー	伊東 典子

*委員会開催

第1回	令和 元年 7月31日(水)	地域密着型ケアセンターおんまえどおり
第2回	令和 元年 8月13日(火)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第3回	令和 元年 9月20日(金)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第4回	令和 元年10月24日(木)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第5回	令和 元年11月18日(月)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第6回	令和 元年12月16日(木)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第7回	令和 2年 1月16日(木)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第8回	令和 2年 2月26日(水)	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ

第2章 地域公益活動の取組み、地域公益的取組に関するヒアリングシート

1. 現状

(1) 各法人における活動

社会福祉法人による「地域における公益的な取組」については、改正社会福祉法第24条第2項の規定に基づき、平成28年4月から、当該取組の実施が社会福祉法人の責務として位置付けられ、リガーレ各法人においても所在する各地域において当該取組を推進してきた。

前年度の共同推進事業では、各法人の取組現状を再整理、その上で地域課題の把握方法の確認と検証に焦点を絞ることで、新しい地域貢献や公益的取組の試行へつなげることを目的とし、今年度においては各法人の取組の進化、深化を共有し、更なる取組の推進を目的とした。

- ▶ 参加法人が現在実施している地域貢献事業の実施内容について互いに報告し、 その意義を確認・協議する。
- ▶ 各法人が既に実施している上記事業について、課題及び見直しの余地について協議すると共に優れた実践を自法人に取り入れる可能性について話しあう。
- ▶ 各法人が所在する生活圏域等の地域課題を把握するための方法について学びあう。
- ▶ 把握した地域課題の情報交換を行い、課題の解決に向けて可能な活動を協議する。

2. 委員会等の活動

(1) 委員会の開催

各法人が実施している地域貢献の活動共有等のため下記日程にて委員会を開催した。

口	日時	会場
第1回	令和元 5 月 28 日	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第2回	令和元年 11 月 29 日	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第3回	令和2年1日14日	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第4回	令和2年2月11日	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第5回	令和2年年2月14日	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ
第6回	令和2年年3月31日	地域密着型総合ケアセンターきたおおじ

(2) ヒアリングシート作成等

各法人の取組状況などをより深く共有するため、下記7項目にてシートを記載し、 各法人が持ち寄った(詳細は添付資料を参照)。

▶ 主な取り組み名称と内容等

- ▶ 頻度
- ▶ 把握している地域課題(課題把握の経路)
- ▶ 地域での協力者や外部機関などの連携先
- ▶ 発生するコストや資金源と概算金額など
- ▶ 仕組み工夫など
- ▶ その他 考えられる成果、前年度以降の展開、新たに見えてきた課題など

3. まとめ、今後の課題

各法人はその歴史的背景や成り立ち、地域の情勢や人口構成などが異なるが、それぞれの 事情に応じて地域で公益的な取組を推進している。前年度の委員会では、各法人の各地域で の活動内容や地域との関わり方などを共有し、今年度はその取組がどのように進み、そして 深まったのかを確認した。

リガーレの参画法人は創設からの年数が比較的長く、法人・施設経営者・幹部と地域住民がお互い顔を知った上で緩やかな関係性が成り立っており、年間を通して開催される地域イベントや催事などで地域の自治会や市民団体との相互協力が成立している。

特徴的だったのは、法人で地域包括支援センターを受託しコミュニティ・ソーシャル・ワーカーを抱える法人、或いは専任・兼任を問わないが「地域支援担当」を配置している法人の取組が充実傾向にあることである(具体的な活動内容は添付資料参照)。

その理由として、地域とのチャンネルが法人組織の定点として常時開かれている、地域住 民から見て相談しやすい、気軽に話しやすい組織になっている、顔の見える関係が構築され ている等が考えられる。

その結果、地域課題の把握等のアセスメント、解決の糸口を探るための住民との対話、地域活動の素案づくり、活動目的の明確化、関係者会議等集まる場の調整、課題の改善提案、状況に応じてPDCAをしっかり回すなど、安定した視点で地域を見据え思考するコミュニティ・ソーシャル・ワーカーならではの視点が法人の地域公益的取組の好循環を生んでいる。

国内の福祉・支援ニーズがますます複雑化・複合化する中で、地域課題解決へ向けて社会 福祉法人が担う役割や住民からの期待はますます高まっている。

リガーレグループとしては今後、参画する各法人が地域公益的活動を主として担うコミュニティ・ソーシャル・ワーカー等人材を恒常的に配置し、各法人の地域公益的活動が地域 課題解決へ歩み出すよう、様々な仕組みを共有し連携を更に強化したい。

法人名	主な取り組み名称と内容等	頻度	把握している地域課題
	食育で育てた野菜の販売	年 3~4 回	(課題把握の経路)
端山園	長月で月した野米の販売	平 3~4 凹	
端山園	コンサート コーヒーサロン	毎日木曜日 PM14:00~ PM15:00	近隣の団地住民の高齢化にて、自治会活動が中止となった。
端山園	地域の保育園との交流	年3回	核家族が多く老人とふれあう機会が少ない。
端山園	夏祭り(ヴィラ端山)	年 1 回 PM17:00~PM20:00	
端 山 園 い ま の	「いまくまのサロン」 今熊野学区でのサロン開設を地域包括支援センタ ーに提案し、サロン開設準備を協同。開設後は職員 をサロンに派遣している。	月1回 第1土曜日 10時から12時	今熊野学区は高齢化により商店街がシャッター通りになっており、これまで運営されていた集いの場が閉鎖されサロンがない地区になった。 (京都市介護ケア推進課)
端 山 恵 ま の	「地域交流サロン」 東山区居場所つくり事業に参画し、いまくまのフロアで地域の方が参加できる催しを開催している。	2か月に1回 14時から15時頃	地域の方が気軽に足を運び交流できる地域の居場所がない地域。 (地域支え合い活動創出コーディネーター)
端 山 ま の	「京都女子大学体験学習」 京都女子大学家政学部生活福祉学科の体験授業の 場として、各ユニットの利用者や職員との交流の 場を提供している。	1 か月に 1 回 13:15~14:25	福祉を学んでいる学生だが、実際に高齢者と接する機会の ない学生が多く、異世代の交流の場が少ない。 (京都女子大学教授から)
端 山 園 い ま ま の	修道学区の運動会にスタッフが地域住民(町内会住民)として参加し、準備委員会から関わっている。	年1回(準備委員会年2回程度)	事業所がある太閤坦町は、世帯数も少なく若い世代の住民がいないため、毎年不参加であった。 (運営推進会議での情報提供)
端 山 園 い ま く まの	「修道学区防災訓練」 地域の防災訓練に太閤坦町代表として参加してい る。	年1回	事業所がある太閤坦町は、世帯数も少なく若い世代の住民がいないため、毎年不参加であった。 (運営推進会議での情報提供)
端 山 ま の	「地域支え合い活動」研修修了者の活動のフィールドとしていまくまのの場を提供。 まずは「おそうじ隊」として施設の掃除から始める。	計画中 2回/月程度	「地域支え合い活動」研修修了者は多く存在するが、どこでどんな活動をすればよいかわからないため活動に繋がっていない。(運営推進会議・地域ケア会議での情報提供)
	 地域イベント参加 ・ 醍醐福祉餅つき、年1回12月下旬 ・ 醍醐福祉バザー、年1回12月 ・ 醍醐学区敬老会、年1回 ・ 桜祭り、年1回 ・ 醍醐自治町内会夏祭り、年1回 ・ 福祉避難所 ・ 端山の丘マルシエ、年1回 ・ 醍醐自治町内会夏祭り、年1回 ・ 醍醐自治町内会夏祭り、年1回 		

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等
八幡農業法人、等法人職員	貝立你と例界立似なと	利用者、地域住民から注文を受 ける	
ビラを近隣へ配っている。	コーヒーサロンで一人10 0円いただいたお金でまわ している。	地域の方との会話、地域の方, も工作等を持ってこられ、皆さ んで、工作つくり等もされる。	地域の方との交流、顔見知りになる。
中臣保育園の先生		利用者と子供達の年齢差があるがお互いが手先を使って工作をしている、頭を使って考える遊びやゲームを行っている。	
家族、ボランティア、職員	飲食を無料提供にて持ち出している。		年々参加者増えている。
洛東地域包括支援センター 東山区健康推進センター 府立医科大学看護学科	担当職員の超過勤務手当 1 時間程度	東山区健康推進センターと協力し、血圧測定など地域高齢者の健康に関するオプションを付けることで高齢者の参加に繋げている。	毎回、同じ時間・場所・顔ぶれで開催することで地域の高齢者が立ち寄り易くなり外出のきっかけになった方が出来た。特に、男性の閉じこもり予防に繋がった。
東山区社会福祉協議会	東山区社会福祉協議会より 年1万円の助成あり。	事業所で地域の人が参加できる催しを開催し、案内のチラシを社協や地域包括、地域のカルチャー教室などで配布し広報。また、外出しにくい方には事業所職員が車で送迎を行っている。	事業所の事を知ってもらうことで認知症や 介護が必要になった時に相談できる場所が あることが分かってもらえ地域住民の安心 に繋ぐことが出来る。
京都女子大学	コスト発生はない	ユニットでの交流の前に15 分程度、施設の概要と事例を交 えてオリエンテーションを行 っている。交流後には、学生の 感想や学んだことなどの振り 返りの発表の時間を設けてい る。そのファシリテーターを学 と年齢の近い職員が担う様 にしている。	高齢者分野以外を学んでいる学生も交流をすることで認知症の人への考え方が変わり、人の生活という視点で捉えることが出来た学生も多くいる。また、数人の学生はこれを機会に介護職としてアルバイト勤務をするようになった。
修道学区体育振興会 太閤坦町会長 東山区社会福祉協議会会長 自治連合会	担当職員の超過勤務手当 2 時間程度	運営推進会議等を通じて、地域 組織の役員と連携を密にとる 異様にしている。 準備段階から職員配置を多く とり体制つくりに努力してい る。	準備段階から地域の人たちと一緒に動くことでコミュニケーションが深まり信頼関係を築くことが出来る。 運動会当日、利用者と一緒に参加することで事業所への理解が広まる。
修道学区自主防災会	担当職員の超過勤務手当 2 時間程度	運営推進会議等の場で地域役 員と連携し、事業所が地域に対 して担える役割について協議 している。	地域の防災活動に参加している事で、有事の 時に当事業所が地域のために活動できるこ とが周知され地域の信頼を得ることが出来 る。
地域支え合い活動創出コーディ ネーター (社協)	最初は無償のボランティアで始まるが、活動内容の変化に合わせて有償にする事もある。活動内容によっては施設経費の可能性もあり。	地域支え合い活動創出コーディネーターとの密な連携と、運営推進会議に当コーディネーターが参加し地域の役員や利用者家族と一緒に活動内容を協議する。	地域住民の社会参加により地域の力を引き出すことが期待できる。また、活動のフィールドとして場の提供をすることで地域住民との関係性や信頼性の強化に繋がる。「おそうじ隊」の活動は「自分たち地域の施設」という意識が強まることが期待できる。

法人名	主な取り組み名称と内容等	頻度	把握している地域課題 (課題把握の経路)
宏仁会	①ケア付き青森ねぶた「じょっぱり隊」(青森市) 全国から参加者、ボランティアを募り、県内の各団体・関係機関の協力のもと、青森ねぶた祭に参加している。(事務局兼実務) ※2006 年パリアアリー化推進功労表彰・内閣府特命担当大臣表彰 受章 ※2007年青森県ふれあい活動功労者知事表彰 受	毎年8月2日~4日 (実行委員会、ボランティア会議などは、4月から始動)	・高齢や障害を理由に、地域活動への参画が困難になっている。 ・地域へ出かけることはあるが、周囲と連携をとる、協力を得る関係性を築けない。 ・同じ境遇の人たちと接する機会が少なく、閉じこもりがちの人がいる。
宏仁会	②ひらない敬老まつり(平内町) 行政改革の一環で事業見直しにより町主催の敬老 行事が廃止されたことを受け、地域住民有志によ るボランティア組織を結成し、子供から大人まで が参加をする「手づくり・住民参加型の敬老まつ り」を開催。 ※2008 年総務省地域コミュニティ再生事業採択	毎年9月 (実行委員会の会議など は、6月から)	・高齢や交通手段を理由に、地域への外出が困難になっている。 ・行事が廃止されたことで、町内の友人・知人と会する機会が減少している。
宏仁会	③ 地域交流セミナー(浦安市) 福祉施設のもつ介護に関する知識・技術を、広く地域に開放・普及することを目的に平成24年の開所以来開催。施設専門職が講師を務める他、福祉・介護・看護・ 医学にとどまらず、地域福祉分野の研究者らによるセミナーを開催。	年に 10〜12 回	・在宅介護をしている人が、具体的な介護技術を学んだり 質問をしたりという機会がない。 ・同じ課題を持つ人同士、情報共有できる場が少ない。
宏仁会	④ 地域参加型研修の実施(平内町・青森市) 社会福祉法人のノウハウを生かし、法人の職員に加え、地域住人や入居者家族、関係者等を参加対象とした講演会を定期的に実施し、地域の福祉力の底上げと啓発をはかる。	不定期	・福祉施設やサ高住などに入居すると、閉じこもりがちになり、地域住民と交流を持つ機会が少なくなる。 ・自分の身近でほしい情報を得る機会が少ない。
宏仁会	⑤ 福祉避難所の登録(浦安市) 市との協定により、近隣の災害弱者を対象として 福祉避難所利用に関する登録をした。		・在宅で生活している要支援・要介護高齢者、障がい者が、 災害時に継続的に支援を受けられる環境が少ない。

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等
・祭の実行委員会・受け入れ団体・行政(青森県庁、警察、救急)・社会福祉協議会・地元医療機関・医師会(県・市)・地元の学校(県立保健大学)・個人ボランティア・ボーイスカウト・交通機関(JR、鉄道、空港)	(資金源)法人内予算、参加 費、寄付 (発生コスト)会議費、ボラ ンティア保険、印刷・製本費、 交通費(レンタル車両、ガソ リン等)、備品費、食費、関 係職員の超過勤務手当およ び地域貢献手当 など	・事務局・主要リーダーとなる 法人職員と、関係団体(社協、 県庁、保健大学)・ボランティ アが集まり、情報共有・協議を 行う。 ・そのほか協力機関は、参加者 情報やおおよそのタイムスケ ジュールなどを共有し、協力を 依頼。	・祭りの実行委員会等との連携がスムーズになった。 ・交通機関や宿泊施設等のバリアフリーが進んだ。 ・参加者が各地元に戻って、自主活動をするようになった。 ・参加職員同士の連携や法人内での活動が活発化する。
・祭の実行委員会 ・行政(町) ・社会福祉協議会 ・地元の学校(県立高校、幼稚園、保育園) ・個人ボランティア ・ボランティアサークル	(資金源) 法人内予算、町からの補助費、寄付 (発生コスト)会議費、印刷・ 製本費、交通費 (レンタル車 両、ガソリン等)、備品費、 食費、関係職員の超過勤務手 当および地域貢献手当 など	・事務局・主要リーダーとなる 法人職員と、関係団体(社協、 県庁、保健大学)・ボランティ アが集まり、情報共有・協議を 行う。 ・そのほか協力機関は、参加者 情報やおおよそのタイムスケ 依頼。	・法人と個人ボランティア、ボランティアサークルとの連携が深まった。 ・「ボランティアをやりたい」という参加者の声が出ている。 ・普段接点の少ない住民とも会うことで、新たなニーズや利用者の獲得につながっている。
・民生委員 ・入居者家族 ・ボランティア ・行政(市福祉部、包括) ・社会福祉協議会	(資金源)法人内予算 (発生コスト)講師謝礼、講師交通費、セミナー材料費、印刷製本費 ※施設内開催のため、会場費はかからない	・各団体、個人へ、開催要項を配布し周知を依頼。	・参加した家族から、施設に介護等の相談が 来るようになった。 ・行政からの相談が来るようになった。 ・入居者家族が、施設の介護に理解を持つよ うになった。
・地元開業医 ・民生委員 ・町内会	(資金源)法人内予算 (発生コスト)講師謝礼、印 刷製本費	・開業医や町内会との連携、情報共有などを重ねている。	・参加者の医療・福祉に対する関心が高まっている。
・地元社協 ・行政(市福祉部)	(資金源)法人内予算、市補助金 (発生コスト)備蓄品の購入 費		

ある	法人名	主な取り組み名称と内容等	頻度	把握している地域課題 (課題把握の経路)
	緑寿会		週目と祝日は休み) ・水曜日:第1・3週と第 2・4 週に別会場にて開催。(5 週目と祝日は休み) ・木曜日:第2・4 週	*日常生活動作が自立している軽度認知症の人がいる。 *制度理解等のない高齢者が多い。 *地域(近隣)での繋がりが希薄である
■	緑寿会	オレンジカフェ in やぐらの家の開催をしている。	月1回	Λ ₂ °
本・金・土曜日開催。 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	緑寿会		隔月	がない。
(傾向。**就労している家族の介護相談等が日曜日にできるところが欲しい。 *家族も一緒に参加できるイベントが欲しい。 (民生委員・老人福祉員・ケアマネジャーから聴取) 「展生委員・老人福祉員・ケアマネジャーから聴取) 「展生活圏域において、地域の関係団体とともに *かぎ預かりは、必要時。 *単身高齢者が多く、近隣でかぎの預かり合いをしていた	緑寿会	6ヶ所の公園体操の開催後方支援を実施している。	木・金・土曜日開催。 *隔週開催として、第1・ 3週目の土曜日と、第2・	へ行くのは面倒である。 *1人ではできないけれど、誰かが一緒だと運動にも取り 組める。
縁寿会 日常生活圏域において、地域の関係団体とともに *かぎ預かりは、必要時。 *単身高齢者が多く、近隣でかぎの預かり合いをしていた	緑寿会	SunnyHill♡Lunch の開催をしている	年3回程度	傾向。 * 就労している家族の介護相談等が日曜日にできるところが欲しい。 * 家族も一緒に参加できるイベントが欲しい。
かぎ預かり事業を実施している。 *かぎ預かり実行委員会は、年 3~4 回程度 なっていきている。 *数日、洗濯物を干しっぱなし等の現象があり、気になる	禄寿会		*かぎ預かり実行委員会は、年 3~4 回程度	が、互いに高齢になり、他者のかぎを預かることが負担に なっていきている。
高齢(石が)) A			14	EARL M V 00

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等
*京からはじめるいきいき筋トレボランティア(体操指導) *町内会役員 *住民ボランティア *その他のボランティア	*資金源:京都市健康長寿サロン活動支援 *参加者からの参加費:0~200円(会場によって参加費が異なる)	プログラムとして、①健康維持 のための体操と②楽しみの茶 話会を実施。 ①京都市が育成している京からはじめる筋トレボランケイ からはじめる筋トレボラン体がで を図るきっかけづくりができている。 ②茶話会では、ただお茶を飲む だけチャー等を組み入れ、楽送 なかで必要な知識の獲得も行っている。	1.参加者が互いに声掛けを行い、見守り合える関係の構築。 2.必要な人に早期に支援の手が届く(認知症の早期発見や、介護保険サービス等の関わりの必要な人の早期発見が行える) 3.単身高齢者等が季節感を感じるイベントに参加できる(ひな祭り、クリスマス等) 4.介護保険サービスを利用するほどではないが、他者との交流を求める人の参加する居場所として活用されている。 5.民生委員や老人福祉員が単身高齢者等の訪問をする際に、紹介する社会資源の1つになっている。 6.ケアマネジャーが紹介するインフォーマルサービスとしての役割も担っている。
* ケアマネジャーOB * 認知症アドバンスサポーター * その他のボランテイア	*資金源:法人からの拠出・ 参加費:200円	*プラグラムとしては、①音楽等のイベントと②茶話が会を開催。 ①音楽等のイベントはボラストとでなる。 では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点	1.認知症の早期発見、専門期間へのつなぎを実施。 2.必要性を感じた参加者の介護保険サービスの調整。 3.認知症を危惧する参加者への予防的な関わり等。
* 地域住民	* 資金源:参加費:200 円程 度	*体操指導を行っているボランテイアを中心とした集まりで、独自にミーティングを実施し、物づくりの内容等を決め、開催している。 *当方の支援としては、会場の提供と、開催日等を広報誌『日ノ岡だより』にて発信する。	1.介護保険サービスを利用するほどではないが、他者との交流を求める人の参加する居場所として活用されている。 2.民生委員や老人福祉員が単身高齢者等の訪問をする際に、紹介する社会資源の1つになっている。 3.ケアマネジャーが紹介するインフォーマルサービスとしての役割も担っている。 4.参加者が互いに声掛けを行い、見守り合える関係の構築。
* 公園体操ボランティア	*資金源: 初年度のみに福祉 絆支援事業を申請。 →のぼりと CD デッキ、CD を購入。	*決定した開催場所にて朝に30分程度の簡単体操を実施する。 *のぼりが出ている日が開催日となっている。	1.民生委員や老人福祉員が単身高齢者等の 訪問をする際に、紹介する社会資源の1つに なっている。 2.ケアマネジャーが紹介するインフォーマ ルサービスとしての役割も担っている。 3.参加者が互いに声掛けを行い、見守り合え る関係の構築。 4.屋外でのぼりを立てて、音楽を鳴らし実施 していることもあり、介護予防に対して周囲 への発信ができている。
*法人スタッフ *近隣事業所の運動指導スタッフ *就労支援事業所 B 型 *その他ボランティア	*資金源:山科"きずな"支援 事業活動助成金 *参加費:300円	*ブログムとは、①専門の体支 操指業業の体操指弁 3 を間応 選等所として、①専門の体 操指業業のは 選手業鑑等のは 選手業のに 選手業のに 選手のに 選手のに 選手のに 選手のに 選手での での での での での を での での を での での を が で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の の で の で の で の で の の で の の の の の の の の の の の の の	1.民生委員や老人福祉員が単身高齢者等の 訪問をする際に、紹介する社会資源の1つに なっている。 2.ケアマネジャーが紹介するインフォーマ ルサービスとしての役割も担っている。 3.参加者が互いに声掛けを行い、見守り合え る関係の構築 4.就労家族の日曜日に相談できる相談機関 としての役割を果たす。 5.家族と一緒に参加することもできるため、 デイサービス等の前段階のサービスとして 活用できる。
*民生児童委員 *老人福祉員 *社会福祉協議会 *自治連合会 *地域の介護保険事業所	*資金源:山科"きずな"支援 事業活動助成金 *認知症ケア学会地域活動 支援金 *法人からの拠出	*当センターを事務局として、 地域住民の希望者の鍵を預か る。	1.事業の広報活動等にて、見守りの機運が高められれる。 2.有事の際、自宅を壊すことなく、解錠できる。 3.地域の関係機関との連携に強化が図れる。

法人名	主な取り組み名称と内容等	頻度	把握している地域課題 (課題把握の経路)
			*近隣の老人福祉員や町内会長等が地域の高齢者の多くのかぎを預かり、負担になっている(多い人は数十本預かり、混乱しそう・・・との声もある)。 *地域の見守り環境が希薄であり、独居の人が異変を起こしていても気づくことができない。(民生委員・老人福祉員・自治連合会・ケアマネジャーから聴取)
禄寿会	日常生活圏域にて地域密着型施設の合同運営推進会議を開催支援しいてる	*年1回の会議と打ち合わせ会議を年2回開催	*圏域内の地域密着型施設毎に、会議を開催しているが、 会議に招集される役員等は重複しており、地域の役員に負担がかかっている。 (運営推進会議に消腫される地域住民より聴取)
禄寿会	やましな認知症サポート連絡会に加入し、認知症の理解の普及啓発事業を行っている。	*コア会議・全体会議等 含め、年間 5 回程度の会 議と、イベント開催等	* 認知症高齢者の増加。 * 地域住民の認知症に対する理解の乏しさ。 * 地域で認知症高齢者を見守る体制が不足している。 (地域住民、介護保険事業所より聴取)
禄寿会	ランチミーティングの開催	*年4回	*ケアマネジャーの知識・対応力不足がある。 *圏域内に1人ケアマネの事業所が多い。 (ケアマネジャーより聴取)
緑寿会	圏域内の事業所を中心とした交流会	*年1回	*圏域内の事業所同士、横に繋がりが少ない。 (圏域事業所より聴取)
緑寿会	ボランティア交流会	*年3回(ボランティアの種別において、1回づつ) ①筋トレ・②オレンジカフェ・③茶話会	*ホランティア同士横の繋がりが薄い。 *ボランティアの希望、目標等の目指すところ共有する機会がない。 (ボランティアより聴取)

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等
*消防署 *警察署		*地域の関係団体等により、放成 ではない。 *有事(数日間、登録者の顔るがいる。 *有事(数日間、登録者の顔るがいる。 *有事ない、等)の間に、緊発でいるでいるでではがあるでででは、当時ではない。 *ではがあるでででは、当時では、当時では、当時では、当時では、大きない。 *では、一点では、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	4.かぎをよく紛失する登録者に対して、フォローができる。
*地域密着型施設 *地域密着型施設利用者及び加 家族 *民生児童委員 *老人福祉員 *社会福祉協議会 *町内会会長	* 会場費:400 円(法人から の拠出)	*当センターの圏域に立地する地域密着型施設(9施設)と合同で、地域運営推進会議の開催する(地域運営推進会議の開催する(地域運営推開催用低、大地域密着型デイサーで開催するに、全ないでは、全てを合同で、地域なっている)。 *概ね、各センターがら報告でいた。 *概ね、各センターがの報告でいた。 は関係できることを行い、最後に地域があることを話し合っている。	1 合同で開催することで、地域役員の負担軽減が図れていると同時に、地域密着型施設にとっても、開催の負担軽減が図れている。 2.合同にすることで、地域住民が一度にたくさんの施設の情報を得る機会となる。
*山科区内の介護保険事業所 *山科区内の調剤薬局(居宅療 養管理指導を実施している薬 局)	* 年会費:500 円(法人から 拠出)	* 理解 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1 認知症の理解を地域住民に促し、地域全体で認知症の人を見守れる地域づくり。 2.行方不明高齢者の早期発見の支援。 3.次世代を担う、小学生・中学生への認知症の理解を深める。
* 圏域内の居宅介護支援事業所	*お弁当代:500円程度(参加者が各自で負担)	*圏域内の居宅介護支援事業 所と一緒に事例検討会を行う 機会の提供をしている。 *事例を持ち回りで提供し、参加者より支援に対している見したい、支援の方法を も出したい、支援の方法を 的に考える。 *開催時には、各事業所が活用 している配食弁当の事で、利用者 り、お弁当を注文し、配へ紹介する際の参考としている。	1 圏域内の事業所の支援・対応力の向上。 2.困難事例等について、多角的な意見を聞く ことができる。 3 顔のみえる関係を形成し、いつでも相談で きる体制づくりが可能
*圏域内の介護保険事業所 *元気倶楽部、オレンジカフェ	*参加費:必要経費(各自が 負担) *開催費:3,000円程度(法	*年1回圏域内の事業所にて 忘年会を実施。 *年1回、各ボランティア種別	1 圏域内の事業所同士、顔のみえる関係が形成される。1.ボランティアのやり甲斐を持ち続けても
等のボランティア	人から持ち出し)	ごとに、交流会を実施。 *日頃の活動においての、思い や希望等を確認し、今後の活動 へ反映していただけるように する。	らうことができる。 2 ボランティア同士の意見交換を行い、お互 いの活動へ反映することができる。

法人名	主な取り組み名称と内容等	頻度	把握している地域課題 (課題把握の経路)
は し う ど 福 祉 会	青パト活動(地域防犯活動)	毎日	田舎でも何が起きるか解らない時代です。防犯活動をする 団体も当初は無かったと記憶しています。
は る 会	自主配食	毎日	市の配食の基準が厳しすぎて、独居か医師の診断が無ければ許可が出にくい。また、町内、間人という村以外に食料品を販売する店がありません。食の確保が大変な町です。
は し う ど 福 祉 会	引きこもり青年の社会復帰支援 (完了しています)	週1~2	貴重な若者の引きこもり
は ど 福 社 会	地域創生NPOへの支援		平成16年度京丹後市合併からでも、1/4の人口減の過疎地域対策を少しでも支援したい。
は し う ど 福 祉 会	職員の地域への派遣	必要時	地域における福祉講演、敬老会のレク等の人材不足。
は し う ど 福 祉 会	いちがお園まつり	ここ数年は春だったが、 秋の開催に変更	地域イベントの減少。
は し う ど 福 祉 会	オープンデイ	秋	福祉施設が敷居の高いもの、知らないという方がまだまだ 多く地域にはいらっしゃいます。
は し う ど 福 祉	介護者教室	年2回	介護は誰かが知識を提供してくれるものではありません し、ストレスも溜まります。
はしう ど福祉 会	車いす無料貸し出し	随時	葬式、結婚式、受診等で一時的に車いすが必要な場合に貸 し出します。
はしう ど福祉 会	福祉車両無料貸し出し	車両が空いてる日、時間 帯	要介護者の移送に必要な場合に貸し出します。
は し う ど 福 祉 会	地域イベント参加	年3回	出店者の減少。
は し う ど 福 祉 会	地元区グランドゴルフ大会協賛	夏	経費が少ないのかな?
は し う ど 福 祉 会	町民(等)のすべての実習、研修の受け入れ	随時	近隣の法人さんですが、就職に繋がる可能性のある実習等 受けなるんですが、先生の卵は受けないんかなぁ・・他町 の方の依頼もまわってきます。
は 福 祉	バザー収益金寄付	年1回	各ボランティア団体の資金不足

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等
町内3か所の派出所のおまわり さん達	今年度 1 台増車し、合計 10 台とした。	ルールが細かい、資格が必要 等々。	防犯に少しでも寄与していると思いたい。
台風等で行けない場合、民生委員に助けて貰ったことがあります。	専用容器が6,480円します。認知症の方が良く壊されるので更新は大変です。昼夕各2ルート計4ルート配達するのでガソリン代はかなり負担ですし、車の確保をも大変です。市の委託分との比の維持が大変です。です。	人を雇えないので事務所の職員で配達しています。事務所留守番含めて勤務繰りが大変です。昼は70分、夜は40分の枠で配達しています。夜、遅出必要一歩手前です。	食の確保に貢献出来ていると思いたい。
お母さん(送迎)	無し	ご利用者のドリルを手伝ったり、話し相手をしてもらう等々。	数年前、ファミマに就職されました。暫くして、来られなくなりました。
		理事を1名派遣しています。	
		いちがお園というボラ団体と して社協に登録しています。	
各団体様	イベント会社に支払う経費。	地域への感謝祭という位置づ けにしています。	安価でイベントを楽しんでいただいている ものと思っています。
	送迎費、昼食費、おやつ代等々	全事業所がその日施設を開放 し、説明のための職員を付けま す。	身内等の利用を考え始めた方々には特に好 評です。
		施設内のケアマネ主催で行い、 対象の方々に声をかけて開催 します。	諸知識を得られると共に、横のつながりができています。
		無料、短期間。	一時必要とされる方には喜ばれています。
	ガソリン代	無料。	福祉タクシー等の普及に伴い、ほぼほぼ無く なっています。
	主材料以外のすべての経費	唐揚げ3個100円等原価売価で地域の皆様に還元します。 碇高原祭、成願寺地蔵盆、秋の 祭典に出店します。	いちがお園の存在感は出ています。
	ビール購入費	協賛し、景品を提供し、職員が 数名参加します。	当たり前になって、拒否できません。
		インターンシップ、社会福祉士 の実習、個人的な実習、先生の 卵さん実習等々、断らずに全て 受けています。	
	30,000円	ここ数年提供品の不足からできていないのですが、バザーをしていた時の残金をボラ連に3万円、町の小学校、保育園(当時計6か所)に順番に5万円程度の物品寄付をしてきました。	結果、ボラ連の毎年の寄付だけ残りました。 各団体には、5,000円割り振られるそう です。とても少ないですが、宛てにされてい るとのことです。

法人名	主な取り組み名称と内容等	頻度	把握している地域課題 (課題把握の経路)
は し う ど 福 祉 会	災害時の炊き出し	数年前1回	数年前、長雨の影響で墓山が大きく崩落し、家を数軒のみ こむという災害が発生しました。なかなか被災者が見つか らず、自衛隊も常駐する大災害となりました。そのとき、 地域の方が一時避難した公民館に落ち着くまで炊き出し を行いました。

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等
	材料費		

法人名	主な取り組み名称と内容等	頻度	把握している地域課題 (課題把握の経路)		
リ ガ 暮 の け 橋	高齢者すまい・生活支援事業	毎週 1~2 日	高齢者が安心して住み替えられる低廉なすまいの不足。 保証人、身元引受人の課題		
リガ暮の け <mark>橋</mark>		月1回	高齢者の多様な居場所の必要性 介護予防推進センター卒業後の居場所		
リガ暮の け橋		きたおおじ 土日/隔週			
リレしけ橋		うえの 朝 30 分程度/週 3 日	元気な高齢者の居場所		
リレしけ橋	喫茶・栄養相談	うえの 喫茶毎日			
リレしけ	こども 110 番のいえ登録		運営推進会議で自治連会長から		
リレしけ橋	福祉避難所				
リガ暮の情		不定期	地域の認知症理解の促進の必要性		
リレしけ橋一ら架	ら 人材・開発研究センター研修事業 主に京都市(遠隔地はスカイプ等を利用)				

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等
	見守りと電話による安否確 認活動に1回1時間/週	福祉系学生とともに高齢者生 活支援を検討 地域包括支援センター、不動産 業者と連携	地域包括支援センターとともに、良質な不動 産業者との連携、地域生活継続の支援 学生と高齢者の交流の機会
地域包括支援センター 介護予防推進センター 民生委員 学区社協他 地域住 民	おやつ材料など	簡単な体操と、おやつ作り	元気な時から地域高齢者と地域住民が係る ネットワーク形成 連続性のある支援拠点としての事業所の役 割発揮
民生委員、地域住民	喫茶材料費など 一部、北区補助金あり	開催チラシを毎月作成し、民生 委員等に配布してもらう	多世代交流の場
近隣住民		玄関先にボードを置いて案内 テラスを開放して実施することで、参加しやすい環境づくり	地域住民が通う場の一つとして定着
近隣住民	管理栄養士 1 時間程度	事業所前のボードで案内周知	高齢者の食事相談によるフレイル対策
PTA、自治会、警察			地域の見守りネットワークに参加
町内会、地域包括支援センターなど	職員の活動時間 イベント準備資料	子ども向け紙芝居など、世代に 応じた準備 地蔵盆での開催	町内会など、小規模単位での認知症理解促進 事業所の役割の周知

法人名	主な取り組み名称と内容等	頻度	把握している地域課題 (課題把握の経路)
北桑会	地域学童クラブの運営 京都市補助事業 (京北学童クラブ)	日曜日、1/1~1/3 以外毎 日営業	地域に児童館なし。学童が必要な3つの小学校児童の放課 後の居場所がない。
北桑会	配食サービスの実施	土曜、日曜以外	市社協(京都市、南丹市)受託事業。独居高齢者の食生活 の問題
北桑会	法人サークル「よさこい共」活動	定期	過疎化の進む地域の活性化が必用
北桑会	研修会(地域内事業所参加型)	年1回(2日)	外部研修への参加減少あり
北桑会	美山ボランティア部活動	年 4 回程度	
北桑会	地域行事「グランドゴルフ」大会への協賛	年間2回	地域の元気な高齢者の間でさかんなスポーツとなっている。
北桑会	地域とのふれあい祭りを開催 (拠点ごと)	年1回 (各拠点)	施設入所者、利用者と地域との交流の機会が少ない
北桑会	地元産バイオマス燃料の利用@35 円/ K g	豊和園 365 日 しゅう 6 ヶ月	再生可能エネルギー利用促進、地元企業の製品普及の強力
北桑会	地域への施設機能の開放	会議・レク時	気軽に利用できる場所が少ない (冷暖房、障害者トイレ利用可)
北桑会	地域社協行事の送迎(公用車+運転手)	適時	交通インフラが不便である
北桑会	消防団員(職員)活動の支援	常時	過疎化の地域、消防団員の減少、昼間、団員不在など
	しゅうざん cafe	月2回	地域の café 的な交流の場が不足
	ヨガ教室	毎週1回	職員及び地域の方の健康づくりとしてヨガ教室を開催

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等
小学校、教育委員会、保護者 しゅうざん施設ほか	運営費、車両費、運営費、車 両費人件費、人件費 670 万円 (運営補助金あり)	地域的に放課後 3 小学校に車 で迎えにいく。	地域の子育て支援、就労支援に大きく貢献。 32年度、小中一貫新校舎内に移転が決定。
民生児童委員、市社協 ケアハウス及びデイ職員	弁当箱代 約 円 公用車、燃料代	独自、委託配食の2本立て	食事を喜んでいただきながら、安否確認につ ながっている。
施設職員、地域の方、団体	法人から活動補助金 20 万円 /年 を支給。	法人内行事、地域の催しからの 依頼に参加。	地域へのアピール効果(企業魅力)、職員の モチペーションアップ。
包括、介護保険事業者など	講師代 15 万円、広報代 5,000 円	懇親会に法人補助 2,000 円/人	他事業者との交流、連携強化
美山やすらぎホーム職員有志	ごみ拾い備品代 5,000 円/年 Tシャツ、処分費用	地域を限定して、職員 10 名程 度でゴミ、空き缶を拾い集め る。	地域から安心感をもってもらえる。
法人役員、元役員 地域の諸団体	協賛のお祝い金30,000円/回 景品の購入	協賛で実施、理事長始め歴代役 員も一緒に協議に参加。	法人の認知度をあげ、サービスにつなげてい く。
行政関係、諸団体、利用者家族 、ボランティア	食材、備品レンタル、御礼など 法人総額 約120万円	施設の実行委員会を中心に企 画し地域からの出店も受ける。	地域交流、利用者の楽しみの機会 、職員の団結力の強化
地元企業、京都市ほか	木質ペレット燃料 250 万円/ 年間 保守、維持費 200 万円/年	施設内の給湯、床暖房に使用	C o 2 削減、地元企業活性化。
各、団体や地域包括支援センタ ー。	喫茶メニューコスト、広報活動 空調、電気代	空手教室、しゅうざん喫茶、俳 句教室、 他事業所研修会、勉強会	地域交流、情報開示の場ともなっている。
社協	燃料費、職員派遣費用	依頼があった日時に公用車を 運転手つきで派遣。	地域、団体とのつながり強化。法人サービス の利用促進。
京都市右京消防署、中部広域消防組合、職員ほか	非常時のシフト変更や有給 扱いの処理での手間とコス ト発生。	団員の緊急出動の際の配慮や 勤務中の出勤扱いでの対応	京都市消防団協力事業所の認定済み。
地域住民、第三者委員	ケーキセット 300 円 栄養士の手作りケーキ	特別養護老人ホーム利用者、家族、地域の住民が集えるスペースにて 2 時間開店。	施設入所者と地域との継続した関係が作れる。施設機能の開放で地域の理解が得られや すい。
ヨガ指導者 職員、地域の若い世代の住民	法人所有の建物を教室に提供。ヨガ指導料を法人が負担。	職員を通じて地域に広報	健康の増進、高齢者事業、施設への若い世代 の関心が集まり、雇用の機会となる。

法人名	主な取り組み名称と内容等	頻度	把握している地域課 題 (課題把握の経路)
松光会	風水災害時避難所 風水災害時の避難所として、地域住民を受け入れ ている。	風水災害時 (年数回)	近隣の小学校が避難所となっているが、地域の高齢者が風 水災害時に避難し、生活することが容易でなくなってい る。
松光会	介護保険認定を受けた方の再就職支援	週に1回の訪問	4年前まで関東に住んでおられた為、地域に知り合いがおられず、介護保険認定前は困った時に頼る先が全くなかった。 住民の大半が学生のマンションに住んでいる為近所付き合いがない。
松光会	認知症サポーター養成講座や徘徊模擬訓練への企 画・実行を行っている。	会議は2ヶ月に1回	学生の街なので、人は多いが地域住民の関わりがうすい、 また認知症への理解も不十分
松光会	注意欠陥多動性障害の支援	3ヶ月に1度程度	地域住民と一切交流なし
			•
			•
			•
			•
			•
			•

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等
自治会会長	地域住民用に停電時の電源 の確保のため、発電機 3 台 (48万円相当)、その他、懐 中電灯、ランタン、投光器を 購入。 担当職員の超過勤務手当等 は発生しない。	避難を受け入れた際は、自治会 会長と連絡を取り、地域住民の 安否を知らせる。	地域住民の安全、安心を確保することができ る。
地域包括職員、KP(弟)	ボランティアで小規模多機 能スタッフ(主にケアマネ) が週に 1 回訪問(15 分程度)	小規模のスタッフが週に 1 回 訪問し、状態に変化がある場合 は地域包括に連絡し、地域包括 職員とご本人と一緒に課題に 対する解決方法を模索する。	介護保険認定を受けたが小規模多機能を利用することで、状態が改善し、小規模多機能を使わなくても生活できるようになった。小規模多機能のスタッフが中心に見守り活動を行い、現在、週に 20 時間程就労できるようになった。
地域包括職員、圏域の介護保険 事業所	会議や催しにスタッフを出す為にその日は普段より余分にスタッフを配置しているので、人件費が必要。	地域の専門職員と連携、情報共 有などのやりとりを行ってい る。	地域住民に認知症に対する理解・普及、啓発 活動に貢献できている。
担当ケアマネージャー、地域包 括職員、民生委員	夕方以降に貸し出すことに なる為、使用後の風呂掃除の 為にスタッフが対応するが、 費用は発生しない。	担当ケアマネージャー、地域包 括職員、民生委員との連携、情 報共有などを行っている。	注意欠陥多動性障害の為、近隣の銭湯、介護 保険事業所から出入り禁止を受けている方 に対して、ご本人からの相談があった時に、 小規模多機能のお風呂を貸し出している。
		•	•
		•	•
		•	
		•	
		•	•
		•	

法人名	主な取り組み名称と内容等	頻度	把握している地域課題 (課題把握の経路)
六心会	きいとカフェ&サロン 場所:地域密着型特養きいと キーワード:健康 内容:カフェは健康スムージー提供、サロンはエロンゲーション教室(体幹と手足を同時に動かすトレーニング、柔軟性と筋力、バランス能力を高める)	月 2 回 第 1・3 木曜 お花見カフェなど 1DAY も開催	 当初の課題 ● きいとの地域交流スペースが地域からの認知度が低く、十分な活用に繋がっていない。 ●毎年、夏休みには地域の子どもがラジオ体操に施設の駐車場を利用しており、先ずは夏休みに子供向けのワークショップの企画を地元自治会長や民生児童委員に相談したが難しい感触であった。 ●各地域でサロンは開催されているが、75歳や80歳以上と年齢制限があり、元気高齢者向けのサロンがない ●健康維持を気にする住民は多いが、身近な場所(徒歩圏内)で気軽に健康作りを体験する場所がないという想定から始まった。 ●地域の中に同様の趣旨で開催されているサロンもあり、当該カフェ・サロンの内容が重複しないように心掛けた。
六心会	きいとワンディワークショップ	月1回	 文化的で創造的な技能を持っている人的資源が、地域 住民や利用者家族等におられることを法人職員が把握 していた。 その方々の技能発揮の場として施設のスペースの活用 ができないか検討、定期的にワークショップとして企 画開催することとした。 趣味や生活の質を高める講座が徒歩圏内にあるという ことは、地域住民のQOL向上に資すると想定した。 地域の方で自分の知識や技術を伝えたいという人材が おられる
六心会	てんびん倶楽部運営 地域住民・福祉医療関係者・行政・社協などの連携 会議、毎回 20 名程度が集まる。六心会からは 5 名 参加し、事務局として企画調整、出前講座講師調整 など総合窓口を担う。	①2 月/1 回 ②実績 29 年度 13 件 30 年度 15 件	当初まちづくりのための意見交換から始まり、地域サロンの停滞化等が課題として挙がった。 その後、専門職を講師として地域へ派遣する取り組みが始まった。 地域住民が何に興味があるのか模擬講座を実施し参加者にアンケート実施した
六心会	子ども食堂(コミュニティ食堂でんびんの里みなみ) 毎月第3金曜日16:30から19:00 約35名の子どもが集まる。	月/1回	子ども食堂が当該地域にも必要ではないかという気運があり、隣接養護ホームや地元民生児童委員、自治会役員等と検討を始めた。子どもの居場所作りは、社協「五個荘地区福祉活動計画」でも取り組み事項として挙げられている。

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等
カフェ=地域ボランティア8名が当番制で担当サロン=老健リハビリテーション専門職	【初期コスト】 カフェ (什器) ¥137.000 サロン(バンド等)¥120.000 行政から補助金 ¥120.000 【ランニングコスト】 なし	 ◆ 法人には老健がありリハの専門職がいることをアピールしたい。身近な存在であり、気軽に相談してもらえる関係作り ◆ サロン参加者には出席カード作成(ワンポイントアドバイス) ◆ ボランティアには継続参加の工夫で懇親会開催。懇親会(=意見交換会)を開催した。ボランティアが主体となって活動のエンジンになる工夫が必要で、その第1歩であった。 	 ● 元気高齢者の集いの場の提供 ● 隣接施設(通所リハ)の利用者の外出の機会が増えた ● 介護予防・健康への取り組み意識の向上 ● 法人老健のリハビリテーション専門職の専門性発揮の場としての意味があり、就労意欲向上に加え、地域住民との関係性構築、顔の見える関係を築くきっかけとなっている。 ● カフェボランティアの育成が課題である。ボランティア自らが考え実現へ導きボランティアならではの活動が促進されるようなコーディネーションを法人が学ぶ必要がある。
 地域住民 地域の商店主(職人) 地域で趣味の講座など開催している人 芸術などを仕事にしている地域住民 特定の趣味を持つ福祉関係者 	フライヤー印刷費	 ◆ 法人の地域活動を検討する テーブルとして【地域交流 活用ミーティング】を月1 回開催した。六心会の各事 業所から担当職員を決め集 まり、地域の活動を六心会 全体で推進できるように工 夫した。 ◆ 郵便局やスーパー等にフライヤーを置き、福祉施設の イメージを変えるような工 夫をした。 	 毎月1回定期開催の地域交流スペース活用ミーティングは職員の地域意識醸成、地域活動について意見交換の場として定着した。 地元の商店主は職人を兼ねていることが多く、講師として招くことにより、地域住民が訪れやすい福祉施設へ変化しつつあるように感じる。
住民団体代表(自治連、民児協、 まち協)、市社協・地区社協、行 政、医療機関、歯科、薬局、法人 専門職など。 運営のパートナーは市社協。	コピー用紙など需用費、通信 費 事務局経費	 開催日を第三火曜日に固定したことで、年間の開催日がわかり、メンバーが参加しやすい 特に医療関係者が参加しやすい日時に設定した 年に1回は懇親会を開催し緩い関係性をアピール 	 地域の福祉関係の主な窓口や主となるメンバーと、地域の中の高齢者関係の事業所や医療職が顔の見える関係作りができた 顔の見える関係から他の地域事業においても連携がとりやすくなった
近隣社福グロー・市社協・地区社協・3地区自治会・六心会協働	滋賀の縁センターからモデ ル事業助成金 ¥300.000 1回当たり開催にて 収入¥4.000 支出(食材費)¥10.000	● 子ども食堂についての勉強会や研修に参加。また、他の社会福祉法人が取り組んでいる子ども食堂へ見学 ● 6月の OPEN に向け関係者の準備委員会を2月から開催 ● 当初の周知方法は民生児童委領の協力を各地区に配布)で周知た(回覧・各戸へ配布)で周知した ● 「夏休みの過ごし方懇談会」が各地技者に利力を得した。」が各地技者に利力を発展を1月間知動・開催前後に打ち合わせと、実施側に打ち合わせる場を活用して省会を行う(実施側も不て、実施側をして、実施側をして、実施側をして、実施側をして、またの顔を良く知って、またのののでは、また、といる主任児童委員では、また、他のでは、また。は、また、他のでは、また、他のでは、また、他のでは、また、他のでは、また、他のでは、また、また。また、また、他のでは、また、また。また。また。また、また。また。また。また。また。また。また。また。また。また。また。また。また。ま	 子ども食堂を通して、県社協の開催しているレイカディア大学の方々が食材にと畑つくりで参加など子ども食堂の活動を通じて地域の関係性の強まりを感じる 他の地域の次の子ども食堂開設のノウハウを広げる 高齢者施設であるが、子どもなど多世代交流の広がり 共同実施者である隣接の養護老人ホーム入所者が会場準備や料理の手伝いの一部を担い、入所者の役割とやりがいへつなげることができた。子どもと一緒に食べられ入所者の生活が広がった。

法人名	主な取り組み名称と内容等	頻度	把握している地域課題 (課題把握の経路)
六心会	介護のイロハ介護技術研修	1月/1回の6回コース	• 初めて家族介護を始める方々も含め、改めて学びたいという老健利用の家族や地域の方々にむけた研修会● 老健の在宅復帰に向けた家族支援の取組
六心会	法人職員が委員として他団体の活動に参画する 市域・・・第1層協議体への参加(委員)日常生活圏域・・第2層協議体への参加(委員)、 五個荘地区社協の理事小地域・・・自治会の福祉会議や見守り会議への 参加	月に 5~6 回の活動	 ● 地域活動を進め地域市民団体等と交流する中で、地域活動計画の策定などに関し意見を求められることが多くなり、その延長で委員・役員としての参画も依頼された。【委員就任】 ▶ 第1層協議体東近江市社会福祉協議会主催、市域全体の福祉推進会議 ▶ 第2層協議体五個荘地区社会福祉協議会主催、日常生活圏域の地域福祉活動推進会議 ▶ 小地域自治会の福祉推進会議や見守りマップ作り会議への参加 【役員就任】 ▶ 五個荘地区社会福祉協議会理事(辻) ▶ 五個荘まちづくり協議会推進委員(辻)

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等
		委員に受付をお願いしている ・近隣の福祉関係の短大生のボランティア ・食材の調達について、野菜や米は地域に呼びかけ、また地域の有志が清水苑の畑を利用し玉ねぎを植栽、収穫、食材として使用した。地域から食材の寄付は増加傾向である。 ・寄付以外の食材については費用が発生するがその財源が課題である。	
老健の職員が講師となり開催しているが、他の事業所の職員も 講師として協力		● チラシの工夫 9/28 乗り降りのコツ伝授します 10/26 脱ぎ着のコツ伝授します など、介護をする家族目線のチラシ 半年 6 回コースで日程を確定しておき周知した	宅復帰への支援の意識が強まった
東近江市社会福祉協議会 五個荘地区社会福祉協議会 五個荘まちづくり協議会	地域支援担当職員人件費	 社会福祉法人職員として専門的な視点に加え、住民としての視点を常に意識している。 地域住民が本来持つ力量やネットワークを阻害していまワーク、主体は住民であることを常に意識ることを常に意識など依頼があれば、行政、社協など依頼があれば、必ず調整しての参加するようにしが開催ベントーラム、範囲で参加する。 地域や社協が開催ベントーの参加する。 	 第1層協議体 【住民と医療専門職がつながるプロジェクト】で寸劇を作り、地域支え合い活動のPRをおこなった。 第2層協議体「自治会カルテ」作成 25ある自治会へ出向きヒアリングを実施。地域活動の工夫、地域課題の内容把握に加え、顔の見える関係性構築へ繋がった。次年度展開の素地ができた。 五個荘地区社協の理事就任地区社協の役割、仕組みなど理解が深まった。理事として地域の研修に参加、地域住民とダイレクト対話する機会が増え、地域の活動や福祉を住民自身がどのように考えているのかなど 小地域推進会議に参加地域の課題を地域の方と一緒に考える事ができた。相談を受けたり、意見を求められるようになり専門職の役割が意識できた

把握している地域課題 (課題把握の経路) 法人名 主な取り組み名称と内容等 頻度 六心会 地域イベント参加 ・ 自治会夏祭りに模擬店出店(カレーライス) ・ 日常生活圏域フェスに模擬店出店(おでん・たこせん) 地域協議会への参加 ・ 「いっそう元気!東近江」地域支え合い推進協議体(東近江市第1層協議体) · 五個荘地区住民福祉推進員会(東近江市第2層協議体) ・ ごかしょう安心サポート委員会(五個荘地区に認知症の理解を広げるため、行方不明者早期発見保護訓練や研修など実施) ・ 東近江市市民協働推進委員会(市民と行政協働によるまちづくり推進) 地域の福祉教育 ・ 小中学校へ講師派遣 地域防災 ・ 五個荘総合防災訓練に福祉避難所の出先として参加 · 専門福祉避難所

地域での協力者や 外部機関などの連携先	発生するコストや 資金源と概算金額など	仕組み工夫など、その他	考えられる成果等

第3章 リガーレ統一研修

1. リガーレ統一研修 について

平成27年度からリガーレグループの研修の仕組みとして「リガーレ統一研修」を年間通じてグループ法人の職員に提供する事業を開始した。研修の構成としては、採用時の新人研修から始まり、入職1年目職員対象の専門研修I、入職2年目以降職員退職の専門研修II、平成29年度からは、採用5年目以降のチーム内で0JTを担当する職員対象の専門研修IIIも加えて一般職員向けの専門研修の体系が整備されて現在に至っている。専門研修は、例年通り実施した。役職者対象の研修として、リーダー・役職者合同研修として、介護場面でも応用できる視点、知識、技術として「リハビリテーション」について専門職を招き学んだ。また、役職者研修においては、1年間をかけて現場の事例に向き合い、集合研修ではマネジメントの報告をもとにグループスーパービジョンの手法で演習を行い、役職者としての成長を支援した。

他、介護福祉士ファーストステップ研修、介護職員実務者研修、介護福祉士及び介護支援 専門員資格取得支援研修を開催し、年間65回開催、延べ844名の受講があった。尚、2 月、3月は感染症予防対策で研修を中止したため、一昨年に比べて参加者数が減少する結果 となった。

2. 令和元年度の新な取組み

令和元年度は、ケアワークで大切は視点である生活の自立の視点としてリハビリテーション(re-habilitation)の考え方を学ぶ研修を実施した。施設サービスの利用者が重度化する中、身体的自立よりは心理的・社会的自立に重きをおくといった傾向はみられなくはない。しかし、一方で、専門職側が、身体的も重度であることを前提に身体的機能の復興や支援をあきらめてしまってはいないかといった課題がある。そこで、平成30年度の当該事業においては、「介護現場でのリハビリテーション指導の研修会~介護人材に新たな魅力を伝えるために~」研修会を開催し、「自立支援教育の実際」というテーマで煌めく帰り花プロジェクト代表の作業療法士・作業療法学修士 西野 歩氏に講演いただいた。特別養護老人ホームの介護職員に対する教育の実際、サービスやケア向上に関する成果など事例を通じて学ぶ機会を持った。

続く、令和元年度においては、研修会という形ではなく、「リーダー役職者合同研修として」 リガーレ統一研修に取り込む形で3回にわたり開催した。プログラムは以下の通りである。

第1回 人の身体や構造の理解「リハビリテーション概論」

第2回 人の身体や構造の理解「生活に必要な運動学」

第3回 人の身体や構造の理解「生活支援に生かすリハビリテーションの視点」

※講師:社会福祉法人六心会 作業療法士 小菅知子氏

リハビリテーション研修の成果として、①リハビリテーションの概念学び、介護もリハビリテーションも基軸とする考え方や理念は同じであるということを確認できた。②介護現

場では、「リハビリ」という言葉でまとめがちであった行動が、実は、介護の専門職が担うべきことであったという気づきがった。つまり、理学療法士や作業療法士でなくても、暮らしを支える介護職にできることがあることを知ったことである。参加者からは、更に具体的な介護場面で活かす方法の実際を学びたいという要望も多く、令和2年度のリガーレ研修においても継続して実施する予定である。

3. 好事例の紹介

ここでは、リガーレグループ法人で、リガーレ統一研修を取込み独自の研修を開発した事例を紹介する。いずれも、育成と定着を図るために、採用した新人を対象にした取組みである。

- (1) 介護過程の展開を用いた OJT-E 法人の取組み
- 対象:新人2名 育成担当者2名
- ・内容:新人と育成者が同じ1事例を担当し介護過程展開を実施する。
- ・ねらい:同じ事例を新人と育成担当者の先輩で介護過程の展開をすることで視点の違いを 発見し、互いの考えを意見交換することができる。新人が介護過程の展開の基本的なプロ セスを経験する際に育成担当者は助言し、協力しながら情報を収集することができる。プロセスを共有していく中で育成担当者は新人がどのようなことに悩みつまずいているのか把握できタイムリーなサポートが可能となる。
- ・方法:入職より6か月経過時点で実施される、個別テーマ学習の発表を終えたのち、事業所内研修において育成担当者、新人を対象として「介護過程展開基礎理解」の講義を受講する。新人が対象の利用者を決定し、同じ事例の方を育成担当者も介護過程を展開する。新人育成プログラムにおいて作成されている介護過程展開シートを使用し①情報収集→②分析→③課題整理→④介護計画→⑤実践→⑥評価・考察と進んでいく。

育成担当者は①から④を約2週間で整理、主任の面談でプレゼンテーション実施。新人は 2週間で①情報収集を実施した時点で、育成会議で進捗状況や困っていること、わからない 事を整理して、その後4週間で育成担当者とともに②~④を作成する。

再度育成会議において内容の確認や助言をもらう場を持ち、その後 $1\sim2$ 週間で⑤及び⑥ を実施 整理の時間を持ったうえで、法人内新人発表会において報告する。報告に至るプロセスに育成担当者は伴走する。

技術の指導が中心になりがちな介護現場において、入職後、早い段階で介護過程の展開を 実践することは、情報の持つ意味や、情報を分析するための知識の必要に迫られる。育成担 当者も新人に指導しなければならないがゆえに文献を調べたり、他職種から情報を得たり することの重要性に迫られる。

成果は、発表会という形式をとることにより聞く人にわかりやすく伝える工夫について も学び、育成担当者と新人が協力して事例の方のより良い暮らしを意識し、介護職員として 成長できる経験となった。

- (2) 個別のテーマで研究—G 法人の取組み
- 対象: 新卒新人6名
- ・内容:1年間で取組む研究テーマをきめて、年度末に成果を報告する
- ・ねらい: 実践現場での知識、技術の習得と並行して、テーマを決めて問題意識をもって深く研究することにより、実践する、考察する、探求するといった経験学習を身に着けることができる。
- ・方法:採用1か月目は毎週1回、3か月目までは2週間に1回、その後月に1回集合研修を行う。内容は、自身の実践の成果や課題の報告を行う。報告に対して先輩や上司から助言などスーパーバイズを受ける。研究の進捗に対して助言を受ける。

1年間、技術や知識を理念に結び付けて考察する場を振返り研修という方法で丁寧に 伴走することにより、年度末の研究報告会では、価値、技術や知識、思考力はもとより、 人としての成長を確認できた。

4. 今後の課題

今後、グループとして研修事業を推進していく中で、課題を整理したい。現任者に育成については、一般的には、OJT (On-The-Job Training)、OFF-JT (Of-The-Job Training) SDS (Self Development System)がある。研修はOFF-JTにあたり、実践の場を離れて知識の習得、考え方の整理や振返りの場であるが、課題は、学びを実際の介護場面や支援と結び付けて活かすことである。ここで、研修効果測定で用いられる評以下の評価指標もとに、リガーレ統一研修の特長を説明する。

- *カールパトリックの4段階測定
- 1段階—Reaction 受講者の満足度
- 2段階—Learning 受講者の知識、スキルの習得度
- 3段階—Behavior 受講者の職場での活用度 行動変容
- 4段階—Results サービス、品質の向上

リガーレ統一研修においては、1段階では、研修を受講する環境(会場環境、利便性等含む)については、年間を通じてほぼ同じ会場を確保できた。講義内容については、担当講師任せになるのはなく、講師チームで内容を協議して提供している。2段階の受講者の知識、スキルの習得度において、受け身で受講するのではなく、能動的で意図的な知識やスキルの習得に対する動機づけを必要であり、講義だけではなく演習を多用して考えながら学べるように工夫している。また研修に送りだす各法人の上司や先輩には、研修後に「どんな学んできたのか」「どんな気づきがあったのか」「どう生かしていけるのか」といったことを対話を通じて共有してもらうことをお願いしている。3段階の研修での学びを実践活かす行動変容に関しては、研修講師も担っているリガーレのスーパーバイザーが、グループ法人を巡回して研修での学びを実践で展開するための工夫の提示や助言を行うことでフォローしている。各法人の0JTの仕組み、人材育成の環境は一様ではなく、研修での学びと現場をつな

ぐスーパーバイザーによる巡回事業は、グループとして、4段階のケアの質、チームの質の向上と標準化を推進するために研修事業を進めていくにあたり今後も必要であると考える。ここ数年、経験や職位に合わせた研修体系の整理を進めて現在の体系に至っている。今後は、一つひとつの研修内容について、講義や演習の組立て、時間の配分、ねらいや到達目標などの協議が必要である。大きく内容を変えるのではなく、一つひとつのプログラムやシラバスの質を磨き上げる作業が必要である。グループによる共同募集や人材確保が進む中で、確保した人材に対して、研修事業を通じて育成と定着をバックアップするために今後必要な作業である。

2019年度 リガーレグループ 統一研修

	±∞			₹ 17		報				13B	Д H н –	ДН —	μ = -			
Ma	実務者研修	通信課程				通信課程開始				医療的ケア ・9月12日・9月13日 (予備日)10月10日	スクーリング 介護過程皿 ・10月16日 ・10月22日	スクーリング 介護過程Ⅲ ・11月6日 ・11月12日	スクーリング 介護過程皿 ・12月4日 ・12月10日			
資格取得研修	受験資格者他	介福:第3 CM:第2金曜日	18:30~20:00	きたおおじサロン				介護支援専門員 受験対策講座 (7/12)	介護支援専門員 受験対策講座 (8/9)	介護支援専門員 受験対策講座 (9/13)						
	受験資	介福 (CM:第:	18:30	きたおお			介護福祉士 受験対策講座 (6/21)	介護福祉士 受験対策講座 (7/19)	介護福祉士 受験対策講座 (8/23)	介護福祉士 受験対策講座 (9/20)	介護福祉士 受験対策講座 (10/18)	介護福祉士 受験対策講座 (11/15)	介護福祉士 受験対策講座 (12/20)	介護福祉士 受験対策講座 (1/17)		
研修	臘	1		柜					8/1. 6	9/20.	10/11	9	12/5.	1/9	2/12. 13	
ファーストステップ研修	別途募集要項参照	8月から13日間	9:00~17:00	しんらん交流館他					・高齢者の尊厳と倫理	・ニーズと行動への気付きと対応	・コミュニケーションの 方法と応用 ・中壁職員としてのリー ダーシップ	職種間連携の実践的 展開 ・観察・記録の的確性	・セーフティマキジメント・介護職員の健康・ストレス管理	・家族や地域の支援力 活用と強化	・問題解決のための思考法 ・自職場課題の解決	
	ook			į.			6/20		8/30		10/30	1 1112	12/11	- "	2/18	
役職者研修	複数のチームを マネジメントする職員	偶数月	13:30~17:00	しんらん交流館他			①チームマネジメント・チームアセスメント・ ・チームアセスメント ・課題整理・ツリー分析		②チームマネジメント スーパービジョンの展 関		③チームマネジメント ・福祉組織の在り方		④チームマネジメント ・自己覚知 ・リーダーとは ・どんなチームを作る の か		⑤チームマネジメント・プレゼンテーション・効果的な伝え方	
テーショ	·役職者	130	13:30~17:00					7/17		9/17		11/29				
ジハビリテージ ンについて	リーダー・役職者	年間3回	13:30~					٧		В		0				
	~=		0	Ð		5/16		71/7		9/17		11/29		1/16		3/60R1
リーダー研修	小規模チームの リーダーを担う職員	奇数月	9:30~12:30 13:30~17:00	しんらん交流館他		①チーム運営の基礎 ・リーダーシップ・チーム ふくり 13:30~		②チーム運営の基礎 問題解決思考法 I・II 9:30~		③チーム運営の基礎 コミュニケーション・コー チング・面接力 9:30~		④チーム運営の基礎 会議運営の基礎 9: 30∼		⑤チーム運営の基礎メトンスマネジメント・リスクマネジメント・13:30~		⑥チーム運営の基礎 自己のケアの振り返りを 通してリーダーとしての 展望 13:30~
(-)							6/28		8/23		10/25		12/24		2/28	
(一ゟーイハエトの)皿象姫届章	曽雛の麹穴目≠3用料コモ	日翻年4第日後學	13:30~17:00	しんらん交流館色	採用時研修のポイント OJTの基本的な考え方		①今護過程に基心く技術・知識の展開・専門研修1①②の指導の ボムント・チームの課題整理		②介護過程に基づく技術・知識の展開 ・専門研修 1 ③④の指導の ボイント・多郷療連携		③小護通程に基づく技術・知 離の展開 専門研修1⑤の指導のポ ・コント ・自己の介護観・倫理観の振 り返り		④小護通程に基づく技術・知 職の展開 ・中門研修1⑦⑧の指導の オパント ・対象者に合わせで創造する 介護		⑤小護過程に基づく技術・知 離の展開 ・専門研修1⑤⑩の指導の ポイント ・事例検討の基礎知識	
	職員					5/31		7/26		9/27		11/2		1/31		
車門研修工	(いつ 単語の 対 の は で は で は で は で は で は で で は で で で で で	偶数月第4金曜日	13:30~17:00	しんらん交流館他		①介護技術の基礎 ・トランスファー・排泄・入浴・ 更衣動作等		②介護技術の応用と展開 ・対象者に合わせ生活支援 と環境つくり		③介護技術の応用と展開 ・ケアにつながる観察記録・ 介護過程展開 I (基礎知識)		①介護技術の応用と展開 ・介護過程展開 I II (情報・課題分析) (ケアプラン)		⑤介護技術の応用と展開・コミュニケーション ・コミュニケーション ・チームケア・メンバーシップ・ ・OJTの基本的な考え方		
				-Di		5/24	6/7	7/5	8/2	9/6	10/4	174	12/6	1/24	7/2	
専門研修I	主に採用1年目の職員	第1金曜日	13:30~17:00	しんらん交流館他		① 介護技術の基礎 ・トランスファー ・排泄・入浴・更衣動作等	②介護技術の基礎・食事・口腔ケア・スキンケア	③介護技術の基礎・認知症の基礎理解・BPSDの捉え方	④介護技術の基礎・緊急時・事故対応・高齢者虐待・身体拘束	⑤介護技術の基礎・観察・記録・介護過程の展開(情報収集)	⑥介護技術の基礎・介護過程の展開事例演習	②介護技術の基礎・ ・概染対策研修(各施設にて実施)	③介護技術の基礎・高齢期の特徴・疾患の理解	③介護技術の基礎・単齢と倫理:ケアを振り返り再考する	①介護技術の基礎・ターミナルケア・食生活を支える視点	
听人研修	中途採用者	報酬									新人パッケージ研修			フォローアップ研修		
採用時新人研修	新卒者及び新採用者	4月当初の5日間		別途指定	新人研修 (4/12.34.5)			フォローアップ研修 7/5 9:30~12:00			フォローアップ研修 10.74 9:30~12:00					終了研修 3.6 9:30~12:00
種別	対象者	日程	時間	会場	4月	5,8	6月	7.B	8月	9月	10月	11月	12月	月	2月	3,月

・リハボリアーション 熱镭」

・生活に必要運動学 「「人の身体の構造や行動の理解」

・生活支援に生かすリハビリテーションの視点

「:人の身体の構造や行動の理解

2019年 リガーレ暮らしの架け橋グループ統一研修実績報告

	日付	タイトル	会場	講師(敬称略)	受講者数
	2019/4/1~5	新人研修	おんまえどおり地域サロン	村田他	117
①新卒新人研修	2019/7/5	フォローアッフ 研修 フォローアッフ 研修	おんまえどおり地域サロン おんまえどおり地域サロン	西村 村田	18 16
0.01 1 .012 7.0112	2019/10/4 2019/3/6	- フォローアック研修 - 修了研修	おんまえとおり地域サロン	延期 世界	10
	2019/3/0	19 1 4119	03,087,020,722,37,22	E/VI	151
@ \\ = += == #	2019/	新人バッケージ 研修	おんまえどおり地域サロン	各法人で開催	0
②中途採用新人研修	2019/	プォローアップ研修	おんまえとおり地域サロン	各法人で開催	ŏ
	2010/				0
	2019/5/24	①介護技術の基礎「トランスファー」「排泄」「入浴」「更衣動作」	おんまえどおり地域サロン	西村	19
	2019/6/7	②介護技術の基礎「食事」「口腔ケア」「スキンケア」	おんまえどおり地域サロン	西村	21
	2019/7/5	③介護技術の基礎 認知症の基礎理解」 BPSDの捉え方」		杉原	21
	2019/8/2	④介護技術の基礎「緊急時・事故対応」「高齢者虐待・身体拘束」		西村	21
③専門研修 I	2019/9/6		しんらん交流館	杉原 西村	21 21 21 21 21 29
	2019/10/4 2019/11/1	⑥介護技術の基礎「観察・記録」「介護過程の展開・事例演習」 (7) 威 紀元 対策 軍 翌	おんまえどおり/きたおおじ	清水他	21
	2019/11/1	(7)感染症対策実習 (8)介護技術の基礎「高齢期の特徴」「疾患理解」	おんまえどおり地域サロン	西村	19
	2019/1/24	⑨介護技術の基礎「尊厳と倫理」ケアを振り返り再考する	おんまえどおり地域サロン	村苗	18
	2019/2/7	⑩介護技術の基礎「食生活を支える 口腔機能」「ターミナルケア」	おんまえとおり地域サロン	片山/ 西村	19
					209
	2019/5/31	①介護技術の応用と展開「トランスファー・介護技術の基本振り返り」	おんまえどおり地域サロン	杉原	16
	2019/7/26	②介護技術の応用と展開「対象者に合わせた生活支援と環境つくり」	しんらん交流館	村田	15
④専門研修 Ⅱ	2019/9/27	③介護技術の応用と展開「ケアにつながる観察記録」介護過程展開 I	しんらん交流館	西村	16
	2019/11/22	①介護技術の応用と展開「介護過程展開 II・III」	おんまえどおり地域サロン	西村	15
	2019/1/31	①介護技術の応用と展開「コミュニケーション」「OJT」「チームケア」		杉原	15
					77
	2019/6/28	①介護過程に基づく技術・知識の展開「OJTの基礎理解」「チーム課題の整理」	おんまえどおり地域サロン	村田/ 西村	15
⑤専門研修Ⅲ	2019/8/23	②介護過程に基づく技術・知識の展開 多職種連携」		村田	14
	2019/10/25	③介護過程に基づく技術・知識の展開「家族介護・自己の介護観の振り返り」	おんまえどおり地域サロン	村田	13
(OJTリ ー ダー)	2020/12/24	④介護過程に基づく技術・知識の展開「対象者に合わせて創造する介護」	おんまえどおり地域サロン	西村	14
	2020/2/28	⑤介護過程に基づく技術・知識の展開「事例検討の基礎知識」	おんまえどおり地域サロン	中正	
					56
	2019/5/16	①チーム運営の基礎「リーダーシップ・チームつくり」		村田	12
	2019/7/17	②チーム連営の基礎 「チーム課題の整理」	おんまえどおり地域サロン	村田	14 16
⑥リーダー研修	2019/9/17 2019/11/29	③チーム運営の基礎 「コミュニケーションの基礎技術」 (④チーム運営の基礎 「コーチング」「ファシリテーション」		村田村田	10
	2020/1/16	⑤チーム運営の基礎「ストレスマネジメント・リスクマネジメント」	おんまえどおり地域サロン	西村	14
	2020/1/10 2020/3/6or12	⑥チーム運営の基礎「自己のケアの振り返り・リーダーとしての展望」		中止	0
	LOZO/ O/ OOI 12				67
	2019/7/17	①人の身体や構造の理解「リハビリテーション概論」	おんまえどおり地域サロン	小菅	21
⑦リーダー・役職者合同研修	2019/9/17	②人の身体や構造の理解「生活に必要な運動学	おんまえどおり地域サロン	小菅	22
グソーター・1文戦日ロ内が16	2019/11/29				
	2019/11/29	③人の身体や構造の理解「生活支援に生かすリハビリテーションの視点」	おんまえどおり地域サロン	小菅	19
		0 0 000			62
	2019/6/20	①スーパービジョンの基本理解	おんまえどおり地域サロン	西村	12
	2019/8/30	「リーダーシップとチーム作り」「コミュニケーションとファシリテーション」	おんまえどおり地域サロン	西村	10
⑧役職者研修	2019/10/30	「コミュニケーションとコーチング」 行動計画中間振り返り	しんらん交流館	西村	10
	2019/12/11	「会議・カンファレンスの運営Ⅰ・Ⅱ」	しんらん交流館	西村	10
	2019/2/18	「問題解決思考法Ⅱ」 行動計画発表の為のプレゼンテーション技術	おんまえどおり地域サロン	村田/西村	8
					50
			F 4 404011 104011 F1		
	2019/6/21	介護福祉士 受験対策講座	きたおおじ 地域サロン	杉原	5
	2019/7/19	介護福祉士 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座	きたおおじ 地域サロン	杉原	5 5
	2019/7/19 2019/8/23	介護福祉士 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座	きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン	杉原 村田	
	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12	介護福祉士 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座	きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン	杉原 村田 堀田	5 5 5
	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9	介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座	きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン	杉原 村田 堀田 堀田	5 5 5 5
⑧資格取得研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/20	介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護支援専門員 受験对策講座 介護支援専門員 受験对策講座 介護後集門員 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座	きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン	杉原 村田 堀田 堀田 杉原	5 5 5
⑧資格取得研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/20 2019/9/13	介護福祉士 受験对策請座 介護福祉士 受験对策請座 介護支援專門員 受験对策講座 介護支援專門員 受験对策講座 介護在址 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座	きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン きたおおじ 地域サロン	杉原 村田 堀田 形原 堀田	5 5 5 5
⑧資格取得研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/20 2019/9/13 2019/10/18	介護福祉士 受験对策請座 介護福祉士 受験对策請座 介護支援專門員 受験对策講座 介護支援專門員 受験对策講座 介護及援專門員 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座	きたおおじ 地域サロン	杉原 村田田 堀田 杉堀田 坂田田 下原 坂田 下原	5 5 5 5 5 5 5 5 5
⑧資格取得研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/20 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/12/20	介護福祉士 受験对策請座 介護福祉士 受験对策請座 介護支援專門員 受験对策講座 介護支援專門員 受験对策講座 介護及援專門員 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座	きたおおじ 地域サロン	杉原 村堀田 城地田 杉堀田 阪原 西田 藤田	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
⑧資格取得研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/20 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17	介護福祉士 受験对策請座 介護福祉士 受験对策請座 介護及援專門員 受験对策講座 介護支援專門員 受験对策講座 介護支援專門員 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座	きたおおじ 地域サロン	杉原 村田田 堀田 杉堀田 坂田田 下原 坂田 下原	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
⑧資格取得研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/20 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/12/20	介護福祉士 受験对策請座 介護福祉士 受験对策請座 介護支援專門員 受験对策講座 介護支援專門員 受験对策講座 介護及援專門員 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座	きたおおじ 地域サロン	杉原 村堀田 城地田 杉堀田 阪原 西田 藤田	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
⑧資格取得研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/20 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17 2019/2/	介護福祉士 受験对策請座 介護福祉士 受験对策請座 介護及援專門員 受験对策講座 介護支援專門員 受験对策講座 介護及援專門員 受験对策講座 介護福祉士 受験对策講座	きたおおじ 地域サロン すんおおじ 地域サロン すんなん しゅくしゅく しゅく しゅく しゅく しゅく しゅく しゅく しゅく しゅく	杉原 村堀田 城地田 杉堀田 阪原 西田 藤田	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
⑧資格取得研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/20 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/11/2/20 2020/1/17 2019/2/	介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座	きたおおじ 地域サロン ア家者なし 東都保育福祉専門学院	杉原 村地田 城田 杉原 地田 杉原 地田 杉原 地田 杉原 地田 杉原 大 西村 村 下 西村	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 0 0
⑧資格取得研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/13 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17 2019/2/	介護福祉士 受験对策請座 介護福祉士 受験对策請座 介護 及援專門員 受験对策講座 介護 交援專門員 受験对策講座 介護 交援專門員 受験对策講座 介護 及援專門員 受験对策講座 介護 福祉士 受験对策講座 介護福祉士 受験对策	きたおおじ 地域サロン またおおじ 地域サロン ア家 有公 世域 中口 ア家 都保育福祉専門学院	下	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 0 0 0 0 14
	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/20 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/11/2/20 2020/1/17 2019/2/	介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策請座 介護及援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 で験対策講座 介護福祉 で表別である。 を表別ケア 演習 スクーリング 介護過程の展開皿	きたおおじ 地域サロン ア家者なし 地域サロン ア家者なし 原都保育福祉専門学院 京都保育福祉専門学院 きたおおじ地域サロン	杉原 村田 地田 地 杉原 西村 村 西 村 一 自 日 地 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 0 0 5 4 14 14
⑧資格取得研修 ⑨実務者研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/13 2019/9/13 2019/11/15 2019/11/15 2019/11/17 2019/12/20 2020/1/17 2019/9/13 2019/10/16 2019/10/22 2019/11/6	介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護及援専門員 受験対策講座 介護福祉士 一	きたおおじ 地域サロン またおおじ 地域サロン ア家省 なし 原都保育福祉専門学院 きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン	杉原田	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 0 0 5 4 14 14 14
	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/13 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17 2019/9/12 2019/9/12 2019/9/13 2019/10/16 2019/11/6 2019/11/12	介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策請座 介護な援専門員 受験対策講座 介護な援専門員 受験対策講座 介護な援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 の展開 国 スクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コースクーリング 介護 の展開 コースクーリング 介護 の展 の展 所 国	きたおおじ 地域サロン ラ系都保育福祉専門学院 京都保育福祉域サロンきたおおじ地域サロンきたおおじ地域サロンきたおおじ地域サロン	杉原 村堀田田 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田」 「東 「東京田」 「東古 「東古 「東古 「東古 「東古 「東古 「東古 「東 「東古 「東 「東 「 東 「	55 55 55 55 55 55 55 50 00 00 144 144 144 144 144
	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/11/15 2019/11/17 2019/9/12 2019/9/13 2019/10/16 2019/10/22 2019/11/6 2019/11/2 2019/11/6 2019/11/2	介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策請座 介護及援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策調座 介護福祉 で験対策調座 介護福祉 で表別で表別である。 「「「「「「「「」」」 「「「」」 「「」」 「「」 「「」 「 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「	きたおおじ 地域サロン ア 家 看なし 原都保育福祉専門学院 京都保育福祉専門学院 きたおおじ地域サロン	杉原 村田 地田 地田 地田 地田 地田 地田 地形原 原 西村 村田 地 の 大田 の で の 大田 の の の の	55 55 55 55 55 55 50 00 50 144 14 14 14 14 14
	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/13 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17 2019/9/12 2019/9/12 2019/9/13 2019/10/16 2019/11/6 2019/11/12	介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策請座 介護な援専門員 受験対策講座 介護な援専門員 受験対策講座 介護な援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 の展開 国 スクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コスクーリング 介護過程の展開 コースクーリング 介護 の展開 コースクーリング 介護 の展 の展 所 国	きたおおじ 地域サロン ラ系都保育福祉専門学院 京都保育福祉域サロンきたおおじ地域サロンきたおおじ地域サロンきたおおじ地域サロン	杉原 村堀田田 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田田」 「東京田」 「東 「東京田」 「東古 「東古 「東古 「東古 「東古 「東古 「東古 「東 「東古 「東 「東 「 東 「	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 0 0 5 5 4 14 14 14 14 14 14 14 14 14
	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/13 2019/9/13 2019/11/15 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17 2019/9/13 2019/10/16 2019/10/16 2019/10/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16	介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策請座 介護な援専門員 受験対策講座 介護な援専門員 受験対策講座 介護な援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 フトック 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ	きたおおじ 地域サロン オ家者なじ 地域サロン ア都保育福祉専門学院 きたおおじ地域サロン ラード おおじ地域サロン きたおおじ地域サロン	杉村田田 地球形 地球	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 0 0 5 14 14 14 14 14 14 14 14
	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17 2019/9/13 2019/10/16 2019/10/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/10 2019/11/10	介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 表クーリング 介護過程の展開Ⅲ スクーリング 介護過程の展開Ⅲ スクーリング 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ	きたおおじ 地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロンきたおおじ地域サロンきたおおじ地域サロンきたおおじ地域サロンきたおおじ地域サロンきたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン	ドヤー	55 55 55 55 55 55 55 55 50 00 00 144 144 144 144 144 144 144 144
	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/10 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17 2019/9/13 2019/10/16 2019/10/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/10 2019/11/10 2019/11/10 2019/11/10	介護福祉士 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護名状専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 表クーリンク 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ	きたおおじ 地域サロン きたおおじ地域サロン	移村田田 地球田田 地球田田 地球形 中国 地球 中国	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17 2019/9/13 2019/10/16 2019/10/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/10 2019/11/10	介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策請座 介護及援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 フトット 演習 スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ ニーズと行動への気づきと対応 ・コミュニケーションの方法と応用	きたおおじ 地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおり地域サロン きたおおり地域サロン きたおおりまえどおり地域サロン	杉村城市	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 14 14 14 14 14 14 14 14 14
⑨実務者研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/10 2019/9/13 2019/11/15 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17 2019/9/13 2019/9/13 2019/10/16 2019/10/16 2019/10/16 2019/11/12 2019/11/16 2019/11/12 2019/11/16 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/11 2019/8/1·6 2019/9/20·21 22019/10/11·12	介護福祉士 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護名状専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 表クーリンク 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ	きたおおじ 地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおし地域サロン きんまえどおり地域サロン おんまえどおり地域サロン おんまえどおり地域サロン おんまえどおり地域サロン おんまえどおり地域サロン おんまえどおり地域サロン おんまえどおり地域サロン	移村田田 地球田田 地球田田 地球形 中国 地球 中国	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
⑨実務者研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/20 2019/9/13 2019/10/18 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17 2019/9/13 2019/9/13 2019/10/16 2019/10/16 2019/10/22 2019/11/16 2019/11/12 2019/12/4 2019/12/4 2019/12/10 2019/11/16 2019/12/10 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16	介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策請座 介護 及援専門員 受験対策講座 介護 友援専門員 受験対策講座 介護 友援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 フト 演習 医療的ケア 演習 医療的ケア 演習 医療的ケア 演習 医療のケア 演習 医療のケア 演習 本クーリング 介護過程の展開Ⅲ スクーリング 介護過程の展開Ⅲ スクーリング 介護過程の展開Ⅲ スクーリング 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ 、クーリンク 介護過程の展開Ⅲ 、クーリンク 介護過程の展開Ⅲ 、クーリンク 介護過程の展開Ⅲ 、クーリンク 介護過程の展開Ⅲ ・一工、と行動への気づきと対応 ・コミュニケーションの方法と応用 ・中堅職員としてのリーターシッフ ・職種間連携の実践的展開 ・観察・記録のの降価	きたおおじ 地域サロン ライス 音に 一番 に 一	杉村城市	55 55 55 55 55 55 55 55 14 14 14 14 14 13 13 110 55 55 56 57 57 57 57 57 57 57 57 57 57 57 57 57
⑨実務者研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/10 2019/9/13 2019/11/15 2019/11/15 2019/12/20 2020/1/17 2019/9/13 2019/9/13 2019/10/16 2019/10/16 2019/10/16 2019/11/12 2019/11/16 2019/11/12 2019/11/16 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/11 2019/8/1·6 2019/9/20·21 22019/10/11·12	介護福祉士 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護及援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護及援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 小護福祉 受験対策講座 「技術」 「大クーリンク 介護過程の展開Ⅲ スクーリンク 介護過程の展開Ⅲ 、フーリンク 介護過程の展開Ⅲ 、フープンク 小で調査を応用 ・中学職員としてのリーターンツフ ・職種間連携の実践的展開 ・観察・記録の的確性 ・・セープティマネンメント	きたおおじ 地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン さんまえどおり地域サロン おんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおりますなります。	杉村 田田 田	55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 56 14 14 14 14 14 13 13 13 15 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55
⑨実務者研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/13 2019/9/13 2019/11/15 2019/11/15 2019/11/17 2019/9/13 2019/9/13 2019/10/16 2019/10/16 2019/10/16 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/10 2019/11/10 2019/8/1-6 2019/9/20-21 2019/11/18-9 2019/11/18-9 2019/11/18-9	介護福祉士 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護及援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護過程の展開Ⅲ スクーリング 介護過程の展開 「記録である」 「記述である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記述である」 「記述で述述を述述である」 「記述で述述を述述である。 「記述で述述を述述である。 「記述で述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述	きたおおじ 地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン おんまえどおり地域サロン おんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおりおしまたとおり	杉村城田田城市 (中国) (中国) (中国) (中国) (中国) (中国) (中国) (中国)	55 55 55 55 55 55 55 56 74 74 74 74 74 74 74 74 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75
	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/8/9 2019/9/13 2019/11/15 2019/11/15 2019/11/15 2019/11/15 2019/11/15 2019/11/16 2019/10/16 2019/10/16 2019/11/16 2019/11/12 2019/11/16 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/14 2019/12/10 2019/11/16 2019/11/12 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16 2019/11/16	介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策請座 介護福祉士 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護本援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福位工 受験対策講座 介護福位工 受験対策講座 介護福位工 受験対策講座 介護福位工 受験対策調座 の場合の展開 スクーリング 介護過程の展開 エーズと行動への気づきと対応 コミュニケーションの方法と応用 ・中空職員としてのリーターンツフ ・職種間連携のの関係 ・電影のの関係 ・・・ で表述の表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表	きたおおじ 地域サロン きたおおじ地域サロン きんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまなまなまりをはまたまたおり地域サロンおんまなどおり地域サロン	杉村堀田 田田 堀城杉西郡 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 7 8 14 14 14 14 14 13 13 110 5 5 5 5 7 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8
⑨実務者研修	2019/7/19 2019/8/23 2019/7/12 2019/8/9 2019/9/13 2019/9/13 2019/11/15 2019/11/15 2019/11/17 2019/9/13 2019/9/13 2019/10/16 2019/10/16 2019/10/16 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/12 2019/11/10 2019/11/10 2019/8/1-6 2019/9/20-21 2019/11/18-9 2019/11/18-9 2019/11/18-9	介護福祉士 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護及援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護支援専門員 受験対策講座 介護福祉士 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護福祉 受験対策講座 介護過程の展開Ⅲ スクーリング 介護過程の展開 「記録である」 「記述である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記録である」 「記述である」 「記述で述述を述述である」 「記述で述述を述述である。 「記述で述述を述述である。 「記述で述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述	きたおおじ 地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン きたおおじ地域サロン おんまえどおり地域サロン おんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおり地域サロンおんまえどおりおしまたとおり	杉村城田田城市 (中国) (中国) (中国) (中国) (中国) (中国) (中国) (中国)	55 55 55 55 55 55 55 55 65 14 14 14 14 14 14 13 13 110 55 55

研修名	合計日数	延べ参加人数
①新卒新人研修	8日	151名
②中途採用新人研修	0日	0名
③専門研修 I	10日	209名
④専門研修Ⅱ	9日	77名
⑤専門研修Ⅲ	5日	56名
⑥役職者研修	6日	67名
⑦リーダー研修	6日	67名
⑧資格取得研修	11日	55名
⑨実務者研修	8日	110名
⑩ファーストステップ研修	13日	52名
	65日	844名

第4章 スーパーバイザーによる巡回事業

1. 事業の概要

この章では、グループの特徴的な事業として、前章で報告したリガーレグループの研修事業に先駆けて平成24年度後半から開始した、リガーレグループのスーパーバイザー(以下、SV)による巡回事業について報告する。その経緯については、平成29年度「地域の介護等事業者の経営管理連携推進事業―介護人材の確保・定着に向けた複数の社会福祉法人による共同事業―」報告書において、形成過程を段階的にまとめて報告ところであるので、ここでは令和元年度を中心に報告する。

SV 事業によるグループ法人の巡回は、法人ごとの課題を「研修・人材育成」「会議・記録 (情報共有)」「組織性・組織機能」「設備・環境」「職員配置」「暮らしの支援」6つの視点で整理し、課題共有し、解決および改善に進む過程に SV として介入、助言、伴走していく。 SV はリガーレ統一研修の講師でもあり、巡回で発見した現場の課題は、研修を組み立てる際の重要な情報となっている。つまり、研修事業とスーパーバイズ事業は車の両輪のような関係であり、そのあり方は現在も変わらない。

一方で、経年的な変化もある。令和元年度においては、そのことが比較的顕著に表れた側面もあった。それは、グループ法人の課題の個別性、事情に合わせて、SV が介入する内容や巡回の頻度が整理されていった。リガーレグループのアセスメントシートで示された、AS1「研修・人材育成」、AS「会議・記録(情報共有)」場面でのサポートや介入が内容としても頻度としても多くを占めた。

- 2. 法人巡回によるスーパーバイズ事業の内容 具体的に以下のようなことを行っている。
- ① 事業所内の研修体系の整理
- ② 0JT の仕組みづくり支援
- ③ 会議体系の整理
- ④ 会議・カンファレンス運営の方法への介入
- ⑤ 情報共有の仕組みづくり
- ⑥ 個別ケース支援の相談
- ⑦ 役職者のマネジメント課題相談・リーダーのチーム課題相談
- ⑧ 人間関係の調整

3. 令和元年度 SV 巡回実績

昨年度同様にリガーレ統一研修と合わせて人材育成の支援、会議等に参加して会議の機能的に活かすサポートなどが軸となってきている。人材育成の支援については、昨年いくつかの法人で実施した OJT の仕組みづくりへの介入やサポートの次の段階のとして、現場の育成担当者を育成に関する介入支援を行った。例えば、エルダー制度のおけるエルダーの会議への参加とスーパーバイズ、現場で研修を担う主任者に対して研修の組立や内容その結果の振返りといった一連の過程への介入とサポートなどがあった。

法人	回数	内容
A	35回	・経営会議、主任会議
		・マネジメント課題の整理
В	14回	・特養主任級会議、特養主任・チーフ会議出席
		・事例相談
С	3回	・マネジメント課題整理
		・人材育成課題整理
D	14回	・副主任会議に出席
		・エルダー振り返り会議
		・マネジメント課題の整理
Е	42回	・マネジメント課題の整理 ・事例相談
		・行動計画会議・主任級会議・介護会議・BS 育成会議等出席
		・マネジメント課題の整理
		・主任級職員研修・外国人技能実習生受け入れプロジェクト

3. 今後の課題

スーパーバイズ事業は、その効果や成果を客観的な指標ではかることが難しい。それは、 人材やチームが生みだすケアやサービスの中に現れるのであるが、ケアやサービス自体、無 形であり消滅するという特性があり、評価が難しいうえに、どの部分が SV の働きかけで出 現したのか限定することは困難である。一方で、平成28年度グループ法人の経営者、管理 者、監督職を対象に行った研究者による訪問ヒアリングでは、法人内では気づかなかったこ とを他者の客観的視点で助言をうけることができる。事例の相談やアドバイスだけではな く、会議に参加、会議の運営を通じて助言が行われるといったこと効果をあげているといっ た調査結果があった。

SV の働きかけを施設・事業所でどのように取込み活かすかは、法人ごとの体制や環境によっても異なるが、SV の動きは、毎月のリガーレグループの責任者による責任者会議でも報告している。責任者会議で、SV が巡回等で把握した課題と責任者が捉えているマネジメントの課題を共有することで互いに問題意識を高め、スーパービジョンの受け入れを促し、研修参加への動機づけになってきたと考えられる。このようなデリバリー型のスーパービジョン(汲田)は、先駆的な取組みやお手本が少ない事業だけに、今後も研修事業と合わせてグループ化における SV の役割と機能の模索しながら行っていくことになるであろう。

*リガーレの責任者会議で、各法人の責任者がマネジメントの報告を行う際の様式

AS 項目	現状 課題								
AS1 研修・ 人材育成 AS2	例えば:施設内研修状況 受講状況 科目 人数 施設外研修受講状況 リガーレ研修受講状況 次年度の研修計画 人材育成の状況 例えば:会議への意図的な介入 新たな取								
情報共有 会議・記録	り組み等								
AS5 職員配置	例えば:入・退職者数 チームの状況、技能実習生成長に伴うチー ムの変化等								
AS6 暮らしの支援	例えば:地域活動 利用者の社会参加 利用者家族との関係								
その他	例えば: 次年度事業計画 年度目標最終まとめ等								
令和2年度研修	参加予定人数								
採用時研修	専 門 専門 リー 役 合 同 実務 CM 受験 介護福祉 門 II III ダー 職 研修 者 対策 士受験対								

第5章 リガーレ人材確保共同事業

1、これまでの経緯

リガーレグループでは、平成27年2月に(株)学情が企画する「キャリアデザインフォーラム」にグループとして初めて出展し、グループとしての広報活動を開始した。そこでは、パンフレットの内容の整理やブースに来た学生を繋げていくしくみ、福祉の魅力の発信などが課題として表出した。給与・キャリアパスの一元化、グループでの広報活動の必要性が明確になり、その後も継続して検討されてきた。平成28年度グループ化の推進事業として「小規模法人のネットワーク化による協働推進事業」により、給与・キャリアパス一元化委員会、広報プロジェクトとして推進していく流れとなった。

平成28年度から準備し、平成29年より共同募集を始めてきたが、リガーレグループとしては「2020年」を本格的なスタートと設定した。そのため、令和元年度からリガーレ人材確保部門を新たに設置し、人材共同募集専任職員を配置することとなる。

2、今年度の活動

(1) リガーレ人材担当者

令和元年度から、新たに人材共同募集専任職員を配置し、リガーレグループの人材確保事業を強化した。また、各法人からリガーレ人材担当者を選任し、毎月1回人材募集に関する会議をおこなってきた。リガーレ人材担当者は、リガーレグループの人材確保に関する活動について、法人理事長をはじめとする経営陣等や、介護現場統括者をはじめとするリーダークラスの方々、そしてリクルーターなど直接活動に参加する若手等職員に対して、活動状況やその他情報を提供し、法人全体で情報共有を図るなど法人一体となった活動のキーマンとして、また、「リガーレ人材確保専任職員」と常に連携して、リガーレ共同募集など、リガーレの人材問題に関する中核人材としての役割を担うこととなった。

今年度は、とりわけ新卒採用活動に注力し、学生にリガーレグループの活動とその魅力をより知ってもらうことを目標に、フライヤーやパンフレットなどの広報ツールの企画刷新、おもてなしバスツアーを含むインターンシップ活動、大学・専門学校への訪問巡回、ホームページの刷新やリクルーターの育成などについて協議し、グループ各法人が一体となって活動をおこなってきた。

令和2年度は、前年度の活動によりアプローチしてきた学生がグループ各法人への就職に結びつくことを目指して、各リガーレ人材担当者を中心に採用体制を整えていくことを目標とする。また、リクルーターチームなどの若手職員の力を活用し、学生のニーズに合った広報や募集活動を推進していく。その他、リガーレグループに設置される働き方改革検討員会と共同での給与・休日・キャリアパスなどの在り方の検討、外国人の受け入れに関する調査研究、きょうと福祉人材育成認証制度を活用した働きやすい成長できる雇用環境の整備、そして、リガーレグループで採用した職員の育成・定着の実現を目指す取り組みと人事交流なども重要な目標としている。

(2) リクルーター活動

平成29年度より、リガーレグループでの新卒学生採用に向けて、リガーレ各法人若手職員を中心にリクルーターチームが結成され、活動を行ってきた。平成29年度が第1期リクルーターチーム、平成30年度が第2期リクルーターチーム、令和元年度が3期リクルーターチームとして活動を継続してきている。

リクルーターチームは、毎月1回会議を開催し、学生に向けたインターンシップ「おもてなしバスツアー」や就職フェアについて企画し話し合いを重ねてきた。

今年度6月までは第2期のリクルーターチームが活動し、昨年度11月から始まった2020 卒に向けた「リガーレおもてなしバスツアー」の企画運営を継続してきた。

令和元年 8 月から第 3 期リクルーターチームが誕生し、秋に向けたインターンシップや 就職フェアに向けて始動した。第 3 期リクルーターチームのメンバーは多くが入職 1 年目 の職員で結成されており、1 期、2 期で活躍したリクルーターがアドバイザーとしてサポートを行った。そして、第 3 期リクルーターチームは、以下のリクルーターチームの役割を共 有し、自らのミッションと成長を目指して活動が始まった。

(リクルーターチームの役割)

- ・新卒採用リクルーターのコアメンバーとして、これから就職を目指す学生(福祉を目指す人、福祉以外を学んできた人)に向けて、リガーレグループの魅力、所属法人の魅力等を発信する。
- ・新卒採用リクルーターとして、インターンシップ (バスツアー含む) や就職フェアに主体的に関り、参加学生との良い関係を築く。
- ・学生に対して、リクルーターは専門職の立場を意識して話を進める。
- ・リクルーターは、リクルーター活動を通して自己の成長につながるような目標を持って 活動に臨めるようにする。

第3期リクルーターチームは、秋から始まった3コースの「おもてなしバスツアー」、FACE to FUKUSHI 主催の「インターンシップ in 京都」「FUKUSHI meets! 就職フェア」に向けて企画運営を勧めてきた。

また、FACE to FUKUSH I 主催の「若手職員向け福祉の魅力発信力向上セミナー」全3回の研修にリガーレグループとしてのプレゼンテーションスキル向上を目標に、3名のリクルーターが参加し、各回受講ごとにリクルーター会議で伝達研修を行った。3回目受講後には、リガーレグループの魅力を伝えるスライドを作成し、それを就職フェアで活用を計画するなどの成果をもたらした。

残念ながら、新型コロナウイルスの影響により「FUKUSHImeets!就職フェア」は中止となり、企画した活動が叶わなかったが、この活動を通して、リガーレグループとしての繋がりを体感し、また各法人の就職フェア等、採用活動に寄与するなど、自らの成長に繋げていった。

FACEtoFUKUSHI

「若手職員向け福祉の魅力発信力向上セミナー」

目的: 就職フェアや採用説明会等で、若手職員が所属法人や福祉の仕事の魅力を発信する プレゼンテーションスキルを身に付ける。

対象 : 若手職員(入職1から5年目程度の20代の職員)

会場 : イオンコンパス大阪駅前会議室

参加者:(北桑会) 1名 (リガーレ暮らしの架け橋) 2名

参加4.(*	11、米云/1石(リル レ春	りしの木り間)と石
第1回	令和元年 11 月 28 日 (木)	福祉のやりがい、働く原体験を振り返る
第2回	令和元年 12 月 19 日 (木)	学生目線で法人の魅力を言語化し、伝わるプレ
		ゼンの基本を学ぶ
第3回	令和2年1月22日(水)	法人の魅力を伝えるプレゼンの実践&フィード
		バック

(3) インターンシップ

1) おもてなしバスツアー

平成 29 年度より、新卒学生採用に向けて、インターンシップの一環としてグループ法人 をバスで巡るツアーをリクルーターチームが中心となり企画運営を行い実施している。

今年度は、平成31年度3月から始まっている「2020卒」向け「おもてなしバスツアー」のうち、・4月20日(土)京都市内コース(松光会・リガーレ暮らしの架け橋・宏仁会(スカイプ)・いまくまの(端山園))、・5月18日(土)京都北部コース(はしうど福祉会・北桑会)が実施された。今回から、学生(4回生)1名がスタッフ参加をし、バスツアー中の動画を作成しバスツアーを通したリガーレグループの魅力発信に協力をしてくれた。そのコンテンツを各法人に配布し、各法人の参加する就職フェアなどでも紹介することができた。

「2021 卒」向けの「おもてなしバスツアー」は第3期リクルーターが中心に企画運営を行った。日程・コースは次の通り。①10月19日(土)京都北部・京北コース(北桑会・はしうど福祉会)②11月2日(土)京滋コース(六心会・緑寿会)③11月30日(土)京都市内コース(端山園・リガーレ暮らしの架け橋・宏仁会(スカイプ))。今回は、前年度の振り返りから「おもてなし」は十分に伝わったが、学生から「もう少しリクルーターの話が聞きたかった」との意見があったことから、体験型のインターンシップとリクルーターと話せる時間を持つことをコンセプトに企画された。その結果、参加学生から「介護に興味を持った」「将来に影響する経験をした」「こんなところで働きたい」といった前向きな意見をもらうことができた。

リクルーターが主体的に企画運営に関わることで、若い職員が自らリガーレグループについての在り方を考えることができ、自身の成長も促したが、所属する法人も積極的な活動が意識され、グループとしての活動の見える化が促進されたと考えられる。

学生は「おもてなしバスツアー」に参加することで、普通のインターンシップでは実現できない遠方の法人や複数の法人を一度に訪れることができ、法人ごとの特徴や地域性などを知る機会となり、福祉の職場をより身近に感じ興味を持つきっかっけになったと思われる。

2020卒向け(2019春)	リガーレおもで	なしバスツフ	アー参	多加者	集計	-						
WZ 7 7 11	学校別	jij		学年別([回生)		学部				
ツアーコース別	学校	人数	1	2	3	4	その他	福祉系	福祉系以外	内容		
3/20 京滋コース	龍谷大学	2名			2名			2名		六心会⇒	近江商人屋敷	散策
六心会	花園大学	1名			1名			1名			施設見学・昼1	食・座談会
緑寿会					4月:	からく	回生			緑樹会⇒	施設見学	
端山園										端山園⇒	醍醐寺散策・放	施設見学
	小計	3名			3名			3名				
4/20 市内コース	立命館大学	3名			2名	1名		3名		松光会⇒	施設見学	
松光会	佛教大学	1名				1名		1名		宏仁会⇒	きたおおじサ	コンにて、
宏仁会	福井県立大学	2名				2名		2名			スカイプによる	職員の声の紹介
きたおおじ	京都医療福祉専門学校	1名					1名	1名		きたおおじ⇒	今宮神社参拝・新	大宮商店街紹介
いまくまの(端山園)											施設見学・座詞	淡会
	小計	7名			2名	4名	1名	7名		いまくまの⇒	施設見学	
5/18 北部コース	佛教大学	1名					1名	1名		北桑会⇒	森林公園でジ	ごエBBQ
北桑会	大谷大学	1名					1名		1名		施設見学	
はしうど福祉会	京都文教大学	1名					1名		1名	はしうど⇒	いちご狩り	
	立命館大学	2名					2名	2名			施設見学	
	小計	5名					5名	3名	1名			

人体 (光林町)	学校	1 */-			学年			Ė	学部
全体(学校別)	子仪	人数	1回生	2回生	3回生	4回生	その他	福祉系	福祉系以外
	佛教大学	2名				2名		2名	
	龍谷大学	2名				2名		2名	
	花園大学	1名				1名		1名	
	立命館大学	5名			2名	3名		5名	
	大谷大学	1名				1名			1名
	京都文教大学	1名				1名			1名
	福井県立大学	2名				2名		2名	
	京都医療福祉専門学校	1名					1名	1名	
	合計	15名			2名	12名	1名	13名	2名

2021卒向け(2019秋)	リガーレおもで	なしバスツ	アー書	多加者	集計	H					
ツアーコース別	学校別			学年別(回生)				学部			
グゲーコー人別	学校	人数	1	2	3	4	その他	福祉系	福祉系以外	内容	
10/19北部・京北コース	佛教大学	6名(欠1)	5名		1名			6名(欠1)		はしうど⇒	施設見学GHでの食事
はしうど福祉会	大谷大学	1名	1名						1名		・プチ介護教室
北桑会	花園大学	1名	1名						1名	北桑会⇒施	設見学・カフェ
	京都女子大学	2名		2名				2名			
	高校生	1名					1名		1名		
	小計	11名(欠1)	7名	2名	1名		1名	8名(欠1)	3名		
11/2京滋コース	佛教大学	2名	1名	1名				2名		六心会⇒	施設見学
六心会	同志社大学	2名		2名				2名			地域ボランティアによる
緑寿会	立命館大学	2名			2名			2名			フラワーアレンジメント
	大谷大学	1名	1名						1名		昼食・職員との懇談
	華頂社会福祉専門学校	1名					1名	1名		緑寿会⇒	施設見学
	小計	8名	2名	3名	2名		1名	7名	1名		利用者とおやつ作り (DS)
11/30市内コース	佛教大学	1名(欠3)	欠	1名				1名(欠3)		端山園⇒	醍醐寺散策・施設見学
端山園	京都女子大学	2名			2名			2名			昼食・利用者、職員との懇談
宏仁会	同志社大学	2名		1名		1名		1名	1名	宏仁会⇒	きたおおじサロンにて、
きたおおじ	京都府立大学	1名				1名		1名			スカイプによる職員の声の紹介
	大谷大学	2名	2名					1名	1名	きたおおじ⇒	施設見学
	京都産業大学	1名			1名				1名		利用者とおやつ作り・散歩
	光華女子大学	1名			1名				1名		座談会
	小計	10名(欠3)	2名	2名	4名	2名		6名	4名		

A 44 ()	224 1-1-	1 14/			学部				
全体 (学校別)	学校	人数	1回生	2回生	3回生	4回生	その他	福祉系	福祉系以外
	佛教大学	9名(8名)	6名	2名 (1名)	1名			9名 (8名)	
	京都女子大学	4名		2名	2名			4名	
	同志社大学	4名 (3名)		3名 (2名)		1名		3名 (2名)	1名
	大谷大学	4名 (3名)	4名 (3名))				1名	3名 (2名)
	立命館大学	2名			2名			2名	
	京都府立大学	1名				1名			1名
	花園大学	1名	1名					1名	
	光華女子大学	1名			1名				1名
	京都産業大学	1名			1名				1名
	華頂社会福祉専門学校	1名					専門学校1名	1名	
	高校生	1名					高校生1名		1名
	合計	29名(26名)	11名(10名)	7名(5名)	7名	2名	2名	21名(19名)	8名(7名)

2) インターンシップ講習会

学校の担当教師などの勧めもあり、今年度は昨年にも増して学生がインターンシップを重要視していることが明らかになった。リガーレグループとしても、各法人が足並みをそろえて有意義なインターンシップ受け入れに臨めるようにするために、まず、各法人の現在行っているインターンシップを整理するためにアンケートを行った。その結果、インターンシップの内容や実績数にばらつきが見られた。また、各法人それぞれの課題も浮かんできた。そこで、今の学生の動向と学生が求めるインターンシップについて京都府福祉人材サポートセンターに講師を依頼し講座を2回開催した。対象は、1回目(6月11日)は各法人の主にインターンシッププログラムを担当している職員、2回目(6月25日)はダイジェスト版をリガーレ人材担当者に向けて行った。ダイジェスト版はDVDにし、各法人へ配布し、法人全体で共有できるようにした。

この講習会を受講し、人材担当者からは「最近の動向や学生の求めているもの、価値観を知ることができた」などの意見があり、今後のインターンシッププログラムを作成する上で学生のニーズに沿ったプログラム作成などに大変参考になった。

3) インターンシップ in 京都

主催:FACE toFUKUSHI

日時: 令和元年 12 月 22 日 (日) 12 時 30 分~16 時 30 分

会場:京都産業会館ホール

出展法人:南山城学園、みねやま福祉会、福知山学園、リガーレグループ

出動職員:リレープレゼン、人事担当ブース・・・六心会1名

フクシゴトブース・・・北桑会1名(リクルーター)

法人ブース・・・六心会1名 リガーレ暮らしの架け橋3名(リクルーター)

主催スタッフ応援・・・リガーレ本部1名

来場学生:43名 内リガーレブース16名

卒業年(学年)	2020 (4)	2021 (3)	2022 (2)	2023 (1)
佛教大学	1	3	2	1
京都女子大学		2		
同志社大学			1	
龍谷大学		2		
龍谷短大		1 (1)		
立命館大学		1		
高知県立大学		2		
合計	1	11	3	1

リガーレブース来訪学生のうち、「おもてなしバスツアー」に申し込み参加の学生が3名、別の1名は福祉系学部でなく、今まで興味のなかった分野だが学校でリガーレのチラシを見て興味を持ちブースに来訪、その後グループ法人のインターンシップに参加した。徐々にではあるが、バスツアーから個別インターンシップへと繋がり、リガーレグループの活動の周知が広まっていく経過が見られる。

今後の課題は、ブースに来てくれた学生がグループ各法人のセミナーや見学会などに足 を運んでくれる働きかけを着実に行うことである。

(4) 広報活動

1) 大学・専門学校訪問

今年度から、京都・滋賀の福祉系学部のある大学・福祉介護系専門学校等21校を訪問し、 リガーレグループの取り組みや学生に向けたインターンシップなどのインフォーメーションを行った。大学でのインフォメーションについては、繋がりのある先生19名への訪問と 共に、一部の先生には講義の中で時間をいただき直接学生に伝えることができた。また、大学キャリアセンターにおいては、18名の担当者と交流を重ねリガーレグループについて 広報をすることができた。

リガーレグループを訪問してくれた学生の中には、先生からリガーレを勧められたり、学校でよくリガーレの広報物を目にするという人たちもおり、学校訪問によりリガーレグループの周知が進んだ効果があったと思われる。

今後は、インフォメーションだけでなく学生とコラボレーションをしてリガーレグループで取り組みができる関係性を築いていきたい。

2) 新卒学生の就職活動に向けた広報ツール

①「リガーレおもてなしバスツアー」リーフレットの作成

前述のとおり平成29年度から行ってきた企画であるが、前年度のリーフレットのデザインをもとに、リクルーターが企画する内容に沿って更新を行った。特に、今年度バス

ツアーのコンセプトのキャッチコピー『〜毎日の暮らし、日常にある豊かさを体験〜「地域に根づく」ってこういうこと。』を挿入し、学生に地域との繋がりを知ってもらう表現をした。また、デザインを1ページ、参加した個々の学生の表情を表す写真を用いることで、学生がより親しみを持って手に取ってくれることを目指した。

学生からは、「楽しそうな企画で興味を持った」「写真がきれいでこんなところに行って みたいと思った」などリガーレグループに注目をしてくれるツールとなった。

さらに、今回のバスツアーの様子を動画コンテンツに編集し、学生に「おもてなしバスツアー」様子やリガーレグループの活動として伝えるツールとして用いることができた。





インターンシップ「おもてなしバスツアー」動画コンテンツ抜粋



②インターンシップ情報チラシを作成 夏休み用 (2019年6月~7月配布) 秋冬用 (2019年10月~11月配布) 春休み用 (2020年1月~2月配布)

各法人のインターンシップの情報を冊子にして学校(福祉系学部の先生・キャリアセンター)を通して学生に配布した。各法人のインターンシップの具体的なプログラムをインフォメーションすることで、リガーレグループのそれぞれの法人をイメージしやすく低回生のインターンシップへの参加も促されたと考えられる。



2019年秋冬インターンシップ



vills001@vills.or.jp

を書いて発音してください。

075-573-7215

四面内

0748-48-5000 (老人本一//清水高)

| | | | | | | | | | |

CHE-DESTRONS

chance@rokushinkai.com

1. 参照するコースをと日報 2. から 3. から 3. 単数音等 4. メールアドレス 3. 学数名、学年 参数いて選携してください。

7









2020年春休みインターンシップ













③リガーレホームページの充実

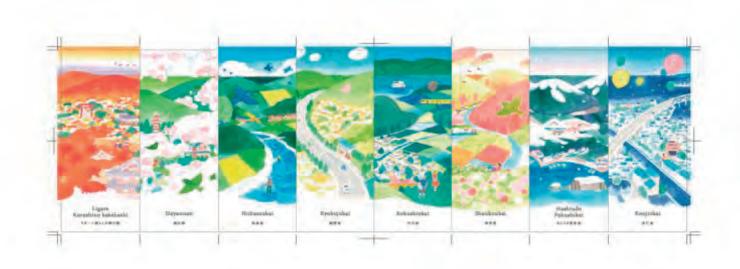
今年度、リガーレグループホームページの充実を目指して、ホームページプロジェクトを立ち上げ、各法人のインターンシップ情報が、随時リガーレホームページ採用情報のページで確認できるようにページを刷新した。全法人の情報が一つのページで閲覧できるようになり、ホームページを見てインターンシップへの申し込みもあった。

課題として、各法人の更新のばらつきや随時即時の更新ができていないことがある。次年度は即時更新をして、常に新しい情報を発信する必要がある。今後は体制を強化し、学生のホームページへのアクセスルートを明らかにし全体の構成を検討していくことが求められる。

3) リガーレグループの魅力を伝えるためのツール

①コンセプトブックの更新

リガーレグループを紹介するツールとして平成29年に初版を発行し、学生や関係機関をはじめ、様々な外部の人たちに配布をし、リガーレグループの魅力を発信してきた。初版から3年を経過し、新しい事業の開始など変化をしてきたため、今年度、増刷と共に事業数などの更新を行った。





②「COCOLO4号」の発刊

広報誌「COCOLO」発刊は、外部への広報と共にリガーレグループ内の職員に向けたインナープロモーションを目的にされている。リガーレグループでは、グループ活動開始期より、リガーレ統一研修とスーパーバイザーによる各法人事業所への巡回により介護現場でのスーパービジョンを繰り広げている。スーパーバイザーが関わることで、統一研修とケアの現場や組織が繋がり、職員個人やチーム・組織の確かな成長が見られている。その成長を本人やチーム・組織が自覚し、リガーレグループで共有することがスーパーバイザーの役割やスーパービジョンの効果が明らかにされると考えられる。

「COCOLO4号」では、「リガーレ統一研修」と「スーパーバイザー巡回によるスーパービジョン」により、スーパーバイザーが関わった職員本人の自己実現に向けた成長や、スーパーバイザーの意図的なチームへの働きかけにより組織が学習する組織に変化してきた効果を言語化することとした。その内容は以下の4点で、インタビューと座談会形式で行った。

- i、スーパーバイザーに対して、関わりや働きかけの視点についてインタビュー
- ii、スーパーバイザーの関りや統一研修を継続して受講することによって成長を感じた チームのリーダーや職員へのインタビュー
- iii、チームや職員の成長を見守った上司たちがリガーレのスーパービジョンを語る座談会
- iv、外国人技能実習生を紹介するグループインフォメーション

以上の構成から、リガーレグループが大切にしている人材育成や目指している組織の成長を支える仕組を見える化し伝える内容とした。





(5) 外国人技能実習生の受け入れ

昨年度より、想定される日本国内の労働者人口減少を見据えて、リガーレグループ内で外国人雇用の検討を行ってきた。リガーレグループでは、平成29年度から管理団体N.T.トータルケア株式会社(以下NTトータルケア)との連携を始めており、昨年度はフィリピンからの技能実習生受け入れ手続きを端山園・北桑会・六心会の3法人が行った。今年度に入り、令和元年10月に6名の実習生が入国し、同11月に各受け入れ法人に各2名づつが配属され実習が始まった。

リガーレグループとして受け入れ 3 法人は、実習生の生活上のサポートや育成状況の共有を図り、実習生が不安なく学び介護技術の習得ができると共に、約1年後の日本語検定の合格を目指して情報共有をするため「リガーレグループ外国人技能実習生受け入れ施設ミーティング」を開催している。このミーティングには、NTトータルケア担当者、技能実習生自身も参加し、NTトータルケア担当者による実習生たちへの聞き取りが行われた。この聞き取りでは、6名ともに現場実習、生活面共に大きな問題はないとのことであった。また、このミーティングの機会が、それぞれ離れた法人で実習を行っている6名が顔を合わせて励ましあう貴重な機会になっており、実習生たちはとても安心した表情を見せた。

このような情報共有の機会を持ち、実習生の育成について話し合えることはグループだからこそできるシステムで、実習生の育成に大いにプラスに働くことと考えられる。

今後も定期的にミーティングを開催し、情報の共有と実習生の育成、ケアを進めていく事となる。

「リガーレグループ外国人技能実習生受け入れ施設ミーティング」

第1回	令和元年10月8日(火)	社会福祉法人端山園	ヴィラ端山
第2回	令和元年12月19日(木)	社会福祉法人端山園	ヴィラ端山

※第3回 令和2年3月13日(金)に予定していたが、感染症の影響により中止

(6) まとめ

これまでの活動を引継ぎ、ブラッシュアップをしてきたものにリクルーターチームの活動やおもてなしバスツアー、FACE toFUKUSHI主催のフェアに参加すること、広報紙COCOLOの発刊、コンセプトブックの更新などがあるが、いずれも学生や求職者の視点を大切に、専門的になりすぎず説明しやすいシンプルさを意識してきた。

活動の中でとりわけリクルーターチームのメンバーの成長は著しく、自分たちの考える リガーレグループのイメージを言語化して、自分たちの体験を飾らない言葉で学生たちに 伝えることができたのは大きな収穫と言える。

就職フェアで出会ったり「おもてなしバスツアー」に参加した学生がリガーレグループに 就職し、このリクルーターチームが次の世代へと受け継がれていくとき、グループとしての 一体感が深まっていく事となる。

また、今年度新たに発足した各法人の人材担当者の存在は、当初目指した経営陣と若い現場職員を繋ぎ、法人が一体となって取り組む機動力となり、今後のリガーレグループ活動を潤滑に進めるキーマンとしての役割となった。

3、今後にむけて

今年度は、新卒採用に注力し、学生にリガーレグループの活動を知ってもらい、フェアやインターンシップなどにより多くの学生が来てくれることを目指してきた。そのために紙媒体の広報紙やフライヤーなどを作成し広報を行ってきた。

今後に向けて、リガーレグループのホームページアップデートやSNS、動画などを用いて学生がアクセスしやすい環境づくりを進めていきたい。また、より学生のニーズや学ぶに合ったインターンシッププログラムの開発をおこなっていきたい。

さらには、外国人材も含めてリガーレグループに応募してくる人たちが働きやすい職場と感じ定着するような体制整備を進めていく。例えば、リガーレグループにアプローチしてきた人たちがグループ内のどの法人に就職しても研修に参加し、着実に育成され本人自身も成長したと感じることができるシステムを構築していきたい。